



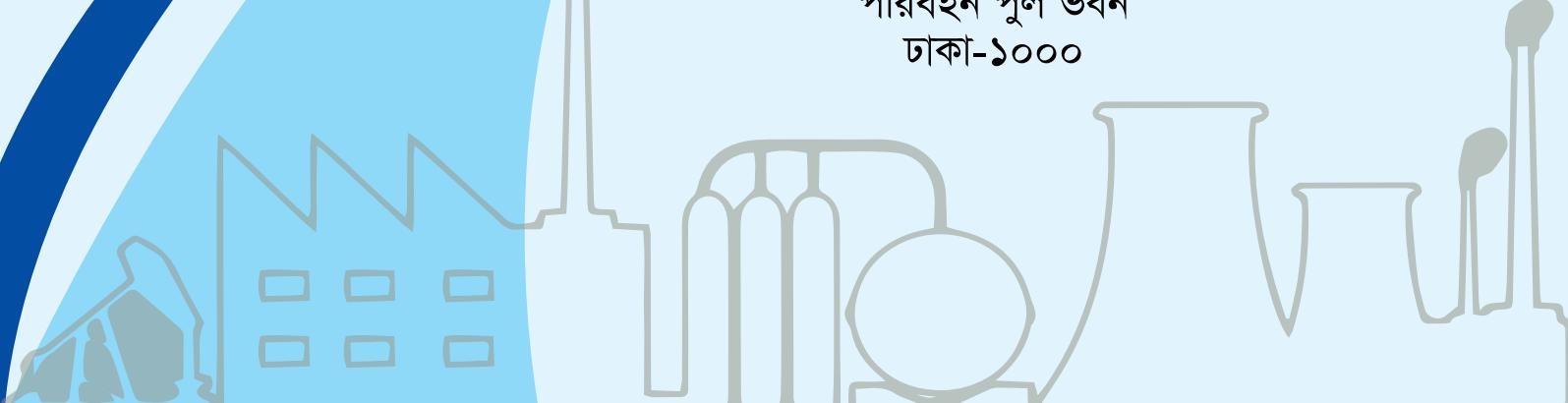
“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা Integrated TVET Development Action Plan



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা
Integrated TVET Development Action Plan

প্রণয়নে
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০

প্রকাশকাল
নভেম্বর, ২০১৮

প্রকাশক
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নির্দেশনায়
মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ

সম্পাদনায়
অশোক কুমার বিশ্বাস
অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি)
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ

সার্বিক সহযোগিতায়
ড. মোঃ ওমর ফারুক, যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
সুবোধ চন্দ্র ঢালী, উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ আব্দুল্লাহ, উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ আব্দুর রহিম, উপসচিব (কারিগরি-৩), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
ইঞ্জ. নীহার রঞ্জন দাস, অধ্যক্ষ, গ্রাফিক আর্টস ইনসিটিউট, ঢাকা
মোঃ নজরুল ইসলাম, সংযুক্ত কর্মকর্তা (আন্তর্জাতিক সেল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

ডিজাইন ও মুদ্রণ
গ্রাফিক আর্টস ইনসিটিউট
সাতমসজিদ রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২০৭



নুরুল ইসলাম নাহিদ এম.পি

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

‘শিক্ষা অগ্রাধিকার, তবে কারিগরি শিক্ষা অগ্রাধিকারের অগ্রাধিকার’-২০০৯ সালে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব নেয়ার পর এই বার্তা দিয়েই কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে পথ্যাত্মা শুরু করেছিলাম। এ মন্ত্রণালয়ে দায়িত্ব পালনের দীর্ঘ পথ্যাত্মায় কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ইতোমধ্যে দৃশ্যমান ব্যাপক অগ্রগতি অর্জিত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ১% হতে ১৫% এর অধিক এনেরোলমেন্ট বৃদ্ধি, মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% হতে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ৫% কোটা সংরক্ষণ, প্রকল্পের আওতায় মেয়ে শিক্ষার্থীদের ১০০% উপবৃত্তি প্রদান, কারিগরি শিক্ষকদের অধিকতর দক্ষতা উন্নয়নে চীন ও সিংগাপুরে প্রশিক্ষণ, চীন সরকারের বৃত্তির আওতায় কারিগরি শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার্থে চীনে প্রেরণসহ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি বর্তমান সরকারের আমলে উল্লেখযোগ্য অর্জন।

মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা ও দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সুচিস্থিত মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে। আমি এই মর্মে সুখ-সৃতি অনুভব করছি যে, কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সাথে আমারও সক্রিয় সম্পৃক্ততা রয়েছে। কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে অর্জিত সাফল্যের ধারাবাহিকতা রক্ষায় এ কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়োর দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা এবং দক্ষ মানবসম্পদের ভূমিকা অপরিসীম। সেই লক্ষ্যকে সামনে রেখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে প্রণীত এই সমন্বিত টিভিইটি কর্মপরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে বলে আমি আশা করি।

কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)



বাণী

কাজী কেরামত আলী এম.পি
প্রতিমন্ত্রী
কারিগরি ও মানুসাংশ্কৰণ বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

দক্ষ জনশক্তি তৈরীতে কারিগরি শিক্ষার কোন বিকল্প নেই। দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের জন্য দক্ষতা, জ্ঞান ও উদ্ভাবনী শক্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। যে সকল দেশের শিক্ষা ও দক্ষতা উচ্চমানের, সে সকল দেশ বৈশ্বিক অর্থনীতির সক্ষমতা অর্জনে অধিকতর সফলতা লাভ করেছে। দক্ষ জনশক্তি অর্থনীতি, কর্মসংস্থান এবং সামাজিক নীতিসংক্রান্ত অন্যান্য জাতীয় নীতি বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে অবদান রাখবে, যাতে ২০২১ সালে বাংলাদেশ মধ্যম আয়ের একটি দেশ হিসেবে স্বীকৃতি অর্জন করতে পারে।

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরী করে দেশের অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রমবাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। শ্রমশক্তির যোগান দেয়ার জন্য দক্ষ মানবশক্তি তৈরী অপরিহার্য।

এ প্রেক্ষাপটে দেশে কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য এই TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরী করা হয়েছে। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণার আলোকে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত দেশ গঠনে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আমার আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা। কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা কামনা করছি।

(কাজী কেরামত আলী, এম.পি)



বাণী

মোঃ আবুল কালাম আজাদ
মুখ্য-সমন্বয়ক (এসডিজি)
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরি করে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকাসহ অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রম বাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। সে চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও মানুসাসা শিক্ষা বিভাগ কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি করেছে। প্রস্তুতকৃত কর্মপরিকল্পনা SDG's অভিষ্ঠ অর্জনে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। কারিগরি ও মানুসাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি এবং প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী গ্রহণ করায় আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

কর্মপরিকল্পনা সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগীকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, বৈদেশিক শিক্ষাবৃত্তিসহ দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জিত হবে।

টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ SDG অর্জনের পাশাপাশি দেশে করিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated Action Plan) প্রণয়ন যুগান্তকারী পদক্ষেপ। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে (১) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, (২) ইন্ডস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, (৩) TVET এনরোলমেন্ট, (৪) কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং (৫) জব মার্কেট এ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লায়মেন্ট নামক ০৫টি কমিটিতে যারা অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন তাদের প্রতি রইল অভিবাদন। মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ বাংলাদেশকে মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশে পরিণত করতে TVET কর্মপরিকল্পনা সহায়ক ভূমিকা পালন করবে বলে আমি মনে করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোগসমূহের আন্তরিক সহযোগিতা কাম্য। TVET কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সকলের প্রচেষ্টা সার্থক হোক এ আশাবাদ ব্যক্ত করি।

(মোঃ আবুল কালাম আজাদ)



মোঃ নজিবুর রহমান
প্রধানমন্ত্রীর মূখ্য সচিব

বাণী

অর্থনৈতিক সম্পদের অন্যতম নিয়ামক হলো দক্ষ মানবসম্পদ। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির ক্ষেত্রে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান আমাদেরকে একটি স্বাধীন সার্বভৌম দেশ উপহার দিয়েছেন। জাতির পিতার স্বপ্ন ছিল, ক্ষুধামুক্ত, দারিদ্র্মুক্ত, নিরক্ষরমুক্ত একটি সুখী সমৃদ্ধশালী সোনার বাংলা গড়ে তোলার। স্বাধীনতা অর্জনের পাশাপাশি এ দেশের আপামর জনগণের অর্থনৈতিক মুক্তির লক্ষ্যে জাতির পিতা আজীবন সংগ্রাম করেছেন। বঙ্গবন্ধুর স্বপ্ন পূরণে দেশের অর্থনৈতিক সম্পদ অর্জনের লক্ষ্যে আওয়ামী লীগের রাজনৈতিক দর্শন হিসেবে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সম্পদ দেশ গঠনের মহাপরিকল্পনা হাতে নেওয়া হয়েছে।

জাতির পিতার আরাধ্য সোনার বাংলা গড়ার প্রত্যয়ে বর্তমান সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের কর্মচারী, এনজিও প্রতিনিধি, সর্বস্তরের উদ্যোক্তাসহ আপামর জনসাধারণ নিরলসভাবে দায়িত্ব পালন করে চলেছেন। উন্নয়ন সহযোগী প্রতিষ্ঠানসমূহ সরকারের অভীষ্ট অর্জনে আন্তরিকভাবে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়েছে।

দেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গুরুত্ব বিবেচনায় ইতোমধ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুৱোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন এবং দক্ষ জগণক্তি সৃষ্টির পাশাপাশি দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে নবসৃষ্ট এই বিভাগ বিশেষ অবদান রাখতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। সহস্রাদ্ব উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এমজিডি) অর্জনের সফল সমাপ্তির ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) অর্জনে বাংলাদেশ বন্দপরিকর।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী ঘোষিত রূপকল্প ২০২১ ও রূপকল্প ২০৪১ এবং জাতিসংঘ ঘোষিত টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের লক্ষ্যমাত্রার সাথে সঙ্গতি রেখে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি, দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিসহ কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের এই উদ্যোগকে আমি স্বাগত জানাই। কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করি।

মোঃ নজিবুর রহমান



সাজ্জাদুল হাসান
সচিব
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়

বাণী

অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে কারিগরি শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হলো মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ জনসম্পদ তৈরী। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, কর্মসংস্থান, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজসহ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি এখন সময়ের দাবী। তৎপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে সরকারি-বেসরকারি উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার উদ্যোগ ও সহযোগিতার স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘমেয়াদী কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন অপরিহার্য হয়ে পড়েছে।

সহস্রাদ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (MDG) অর্জনের ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ (SDGs) অর্জনে বাংলাদেশ সরকার অঙ্গীকারাবদ্ধ। সে আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মানুসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। গৃহীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি শিক্ষা ও মানুসা শিক্ষাক্ষেত্রে লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপটে পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, Technical and Vocational Education and Training (TVET) এনরোলমেন্ট, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং জব মার্কেট অ্যাসেমবলেট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে প্রাথমিক দিয়ে এই প্রথমবারের মতো একটি যুগোপযোগী ও চাহিদাভিত্তিক TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। মানসম্মত কারিগরি শিক্ষার পাশাপাশি দেশ-বিদেশে চাকুরি বাজারে চাহিদার নিরিখে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিল্পোদ্যোগ্যা, পেশাজীবী, কারিগরি শিক্ষাবিদ সহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা প্রণীত হয়েছে। SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে এ কর্মপরিকল্পনা যথার্থ সহায়ক হিসেবে ভূমিকা রাখবে।

কর্মপরিকল্পনা সময়াবদ্ধ ও সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগিকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী বৈদেশিক শিক্ষা বৃত্তি সহ দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব সাফল্য অর্জিত হবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোগাদের আত্মরিক সহযোগিতা কামনা করি।

আমি এই কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়ন কামনা করছি।

সাজ্জাদুল হাসান



মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মুখ্যবন্ধ

বিশ্বজনীন প্রেক্ষাপটে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে জ্ঞান, দক্ষতা ও উদ্ভাবনী শক্তি অপরিহার্য। গুণগত ও মানসম্মত শিক্ষার (quality education) পাশাপাশি উচ্চমানের দক্ষতা অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের পরিপূরক। আর অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের অন্যতম নিয়ামক হলো কারিগরি শিক্ষা। কারিগরি শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তি, কর্মসংস্থান, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, যুগোপযোগী কারিকুলাম, এনরো-লম্বেট বৃদ্ধি, শিক্ষক-প্রশিক্ষণ, প্রজেক্ট-পলিসি সাপোর্টসহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার গুরুত্ব অপরিসীম।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার (MDG) দিগন্ত রেখায় ২০১৫ সনের ২৫ সেপ্টেম্বর জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদের ৭০তম অধিবেশনে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ “২০৩০ এজেন্ডা” গৃহীত হয়। অতঃপর সারাবিশ্বের মানুষের জন্য এক সম্মুখ ও শান্তিময় পৃথিবী গড়ে তোলার অঙ্গীকারে ২০১৬-২০৩০ মেয়াদে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ (SDG) অর্জনের অভিযাত্রা শুরু হয়েছে। SDGs এর অভিষ্ঠ অর্জন অভিযাত্রায় ১৭টি অভিষ্ঠ এবং ১৬৯টি সূচক নির্ধারণ করা হয়েছে। বাংলাদেশও এই অভিযাত্রার গর্বিত অংশীদার।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার সফল সমাপ্তির পর বাংলাদেশ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) অর্জনে বদ্ধপরিকর। এ প্রেক্ষাপটে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 (সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক গুণগত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষা লাভের সুযোগ সৃষ্টি) এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। প্রণীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

টেকসই উন্নয়ন অভিষ্ঠ (SDG) অর্জনের পাশাপাশি দেশে কারিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে যুগোপযোগী এক সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated TVET Action Plan) গ্রহণ করা হয়েছে। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে i) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ii) ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, iii) TVET এনরোলমেন্ট, iv) কারিকুলাম ডেভলপমেন্ট V) জবমার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে বিবেচনায় নেয়া হয়েছে। TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সর্বস্তরের কারিগরি শিক্ষাবিদ, পেশাজীবী সংগঠন, সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি, শিল্প উদ্যোক্তা, এনজিও, উন্নয়ন সহযোগীসহ সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সুচিহ্নিত মতামত গ্রহণ করা হয়েছে।

সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে গত ২৮ সেপ্টেম্বর ২০১৭ তারিখে হোটেল প্যান প্যাসিফিক সোনারাগাও এ দিনব্যাপী এক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। কর্মশালায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি প্রধান অতিথি এবং প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। কর্মশালায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নে সমন্বিত ও যুগোপযোগী একটি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে সর্বসম্মত অভিমত প্রকাশ করা হয়। কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশের আলোকে ২৬ অক্টোবর ২০১৭ তারিখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভা কক্ষে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর সভাপতিত্বে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে এক নীতিনির্ধারণী সভা অনুষ্ঠিত হয়। এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কসহ সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ের প্রতিনিধিবৃন্দ উক্ত সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভার সিদ্ধান্তের আলোকে TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার চিহ্নিত ৫টি ক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে ৫টি টাঙ্কফোর্স গঠন করা হয়।

কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে গঠিত টাঙ্কফোর্সসমূহ ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখে স্ব-স্ব ক্ষেত্রে কর্মপরিকল্পনা দাখিল করে। অতঃপর ৩০ ডিসেম্বর ২০১৮ তারিখে এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক মহোদয়ের সভাপতিত্বে প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ে অনুষ্ঠিত পর্যালোচনা সভায় স্ব-স্ব টাঙ্কফোর্স এর কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপিত হয়। উক্ত সভায় উপস্থাপিত খসড়া কর্মপরিকল্পনা বিষয়ে প্রযোজ্য মতামত অন্তর্ভুক্তিক্রমে সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজন সমন্বয়ে আরও একটি কর্মশালা অনুষ্ঠানের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এ পর্যায়ে ১৫ এপ্রিল ২০১৮ তারিখে ঢাকাস্থ কাকরাইলের আইডিইবি সম্মেলন কক্ষে দিনব্যাপী কর্মশালায় মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি এবং কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী কাজী কেরামত আলী, এম.পি যথাক্রমে প্রধান অতিথি এবং বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শতাধিক সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজনের উপস্থিতিতে খসড়া TVET কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপন করা হয়। কর্মশালায় সর্বস্তরের অংশীজনের সুপারিশের প্রেক্ষিতে প্রণীত খসড়া কর্মপরিকল্পনার বিষয়ে আরও মতামত গ্রহণের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। সে লক্ষে জাতীয় দৈনিক এবং কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগের ওয়েবসাইটে খসড়া কর্মপরিকল্পনা প্রকাশ করা হয়। জাতীয় দৈনিক ও ওয়েবসাইট হতে প্রাপ্ত মতামতের ভিত্তিতে ০৭ মে ২০১৮ তারিখে এ সংক্রান্ত কোর কমিটির সভায় খসড়া কর্মপরিকল্পনা চূড়ান্ত অনুমোদনের প্রস্তাব করা হয়। অতঃপর মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক ০৬-০৬-২০১৮ তারিখে সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা অনুমোদন করা হয়।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপট বিবেচনায় বাংলাদেশে এই প্রথমবারে মতো TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণীত TVET কর্মপরিকল্পনা “সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা” হিসেবে অভিহিত হবে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষতা উন্নয়ন ও দেশ-বিদেশে চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি তথা আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা বিশেষভাবে ভূমিকা রাখবে।

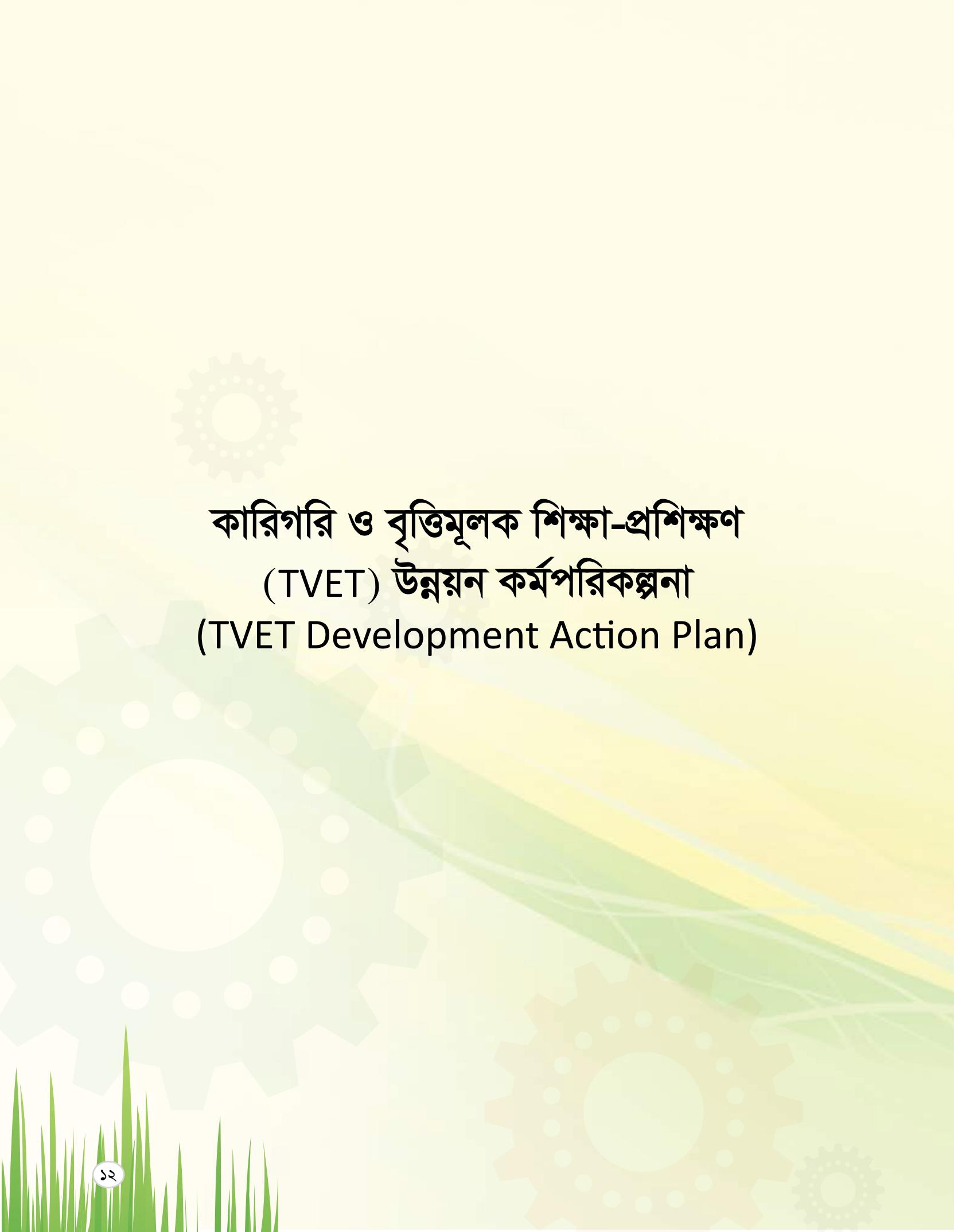
দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে প্রণীত কর্মপরিকল্পনা একটি মাইলফলক। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ, ২০৩০ সাল নাগাদ SDGs লক্ষ্য মাত্রা অর্জন এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে ‘‘সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা’’ বিশেষ অবদান রাখবে বলে আশা করা যায়।

পরিশেষে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে অক্তিব্র ও আন্তরিক সহযোগিতার জন্য সর্বস্তরের অংশীজনের প্রতি অশেষ ধন্যবাদসহ রইল আমার অপরিসীম শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ধারাবাহিকতায় বাস্তবায়ন পর্যায়ে একইভাবে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।


(মোঃ আলমগীর)

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা নং
০১.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা	১-১২
০২.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা	১৩
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৪-১৬
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৭-২০
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	২১-২৪
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	২৫-২৯
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৩০-৩১
০৩.	পরিদর্শন ও মূল্যায়ন	৩২
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৩-৩৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৮-৪৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৪৮-৫৮
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৫৯-৭০
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৭১-৭৪
০৪.	২৮/০৯/২০১৭ তারিখে হোটেল সোনারগাঁও এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী	৭৫
	TVET টাক্ষফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি	৭৭
	পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্ষফোর্স	৭৮
	ইন্ডাস্ট্রি ও ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্ষফোর্স	৭৯
	TVET এনরোলমেন্ট টাক্ষফোর্স	৮০
	কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্ষফোর্স	৮১
	জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লায়মেন্ট টাক্ষফোর্স	৮২



কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

কারিগরি ও বৃক্ষিযুক্ত শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপেক্ষ			বাস্তবায়নকর্তী প্রতিষ্ঠান			মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			ষষ্ঠি- যোগাদাৰী (২০২০)	ষষ্ঠি- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	ক) টিএমইটি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি	ক) টিএমইটি খ) মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা কৰিবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰিবে	
১.১ পলিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচোন	১.১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্টেন্সাল ফেট আর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসায় তোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তকৰণ	√	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি	স্পারিমেশনহু বাস্তবায়নে টিএমইটি প্রতি ৩ মাস অঙ্গৰ প্রযোজনীয়		
১.২	১.২	কারিগরি ও বৃক্ষিযুক্ত শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রয়োন্ন		√				√	ক) টিএমইটি খ) মনিটরিং বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি	মনিটরিং ও ব্যবস্থা কৰিবে		
১.৩	১.৩	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রয়োন্ন		√				√	ক) টিএমইটি, বিটিইবি খ) ডিটিইবি, মনিটরিং বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়	মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰিবে		
১.৪	১.৪	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফেনোগ্রাহ (BQF) প্রয়োন্ন		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কৰিবান, ডিটিই, এসএইচইডি, ডিটিই, ইউজিসি, বিটিইবি	মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰিবে		
১.৫	১.৫	কারিগরি-শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকৰণ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন		√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কৰিবান, ডিটিই, বিটিইবি	মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰিবে		
১.৬	১.৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বত্ত্ব কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কৰিবান গঠন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কৰিবান, ডিটিই, বিটিইবি	মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰিবে		
১.৭	১.৭						√	√	ক) টিএমইটি খ) মনিটরিং বিভাগ, জনপ্রশ়াসন			

TVET അവിക്കേദ	അ. ബി. ക	വാർദ്ധനം	കാർഡേമ-നോട്ട്			പലിസി-എജേന്റ് സാപോർട്ട്	വാസ്തവായനക്കാരി പ്രത്ിൽന	മനിതരിങ്ങ് എ സ്കൂള്യൻ
			സഞ്ചയനോട്ട് (2020)	മധ്യ- നോട്ട് (2025)	നീർ- നോട്ട് 2030	ചലനാൺ	നാട്ടുൻ	നിയമിത്ത് കര്മ്മക്രമം
1.8	സാരകരി-ബേസർക്കാരി ശിക്ഷാ പ്രത്ിൽന TVET ശിക്ഷക നിയോഗം ക്ഷേത്രേ നിങ്ങ്-കാരണായ വാസ്തവ അഭിജോത സപ്ലാ ഫാരീറ്റേർ അധിവികാര പദാന കരേ നിയോഗ നീതിമാലാ സംശോധന/പ്രയോജന	✓						മഹാരാജ, അർവ്വിഭാഗ, ഡിടി, ബിടിവി ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി
1.9	വിസിപ്സ റിപ്പോർട്ട്‌നേട്ട് ക്ലാസ് 1981, വിസിപ്സ കാരിഗരി ശിക്ഷാ നിയോഗാദി 1992 (കാരിഗരി ശിക്ഷാ കാദറ), വാരിഗരി ശിക്ഷാ ക്യാറ്ററ ബഹുതൃത കര്മ്മക്രമം എം നാ-കാദറ കര്മ്മക്രമി നിയോഗ വിവിധമാലാ-2011 ഏ ഫയോജ സംശോധനിസ്ഥ ഷ ക്ഷേത്രേ നിയോഗ/പദ്ദേശനാട്ടി			✓			✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി
1.10	ടിപ്രൈറ്റി ഏ അരീഞ്ഞ ഡിടി, ബിടിവി ഓ അന്താ പ്രത്ിൽനാനേരം അഗ്രാനോഗാദ ഏം പുനര്ബിജ്ഞാകരണ			✓			✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി
1.11	കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേഡേ ശിക്ഷക-കര്മ്മക്രതാപേരു ഉച്ച ശിക്ഷാ, ദേശേ-ദേശേ പ്രശിക്ഷണ എം ശിക്ഷക ബിനിയോ (Teachers Exchange) നീതിമാലാ പ്രഖ്യാന			✓			✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി,
1.12	കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേരു ദേശേ-ദേശേ ഡിപ്പോ-മാ-സ്കൂളിക്കാര സുന്ധാ സുഷ്ഠാര ലക്ഷ്മ ശിക്ഷകാര ബിനിയോഷ്ട് (Student Exchange) ക്ലാരാനീസ് കര്മ്മക്രമം ചാലക്കുറണ			✓	✓		✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി, അർ ബിഭാഗ খ) ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി, ഇഞ്ജിനി
1.13	ജാതീയ ശിക്ഷനിലി 2010 ഏ ആലോകേ സരകാരി-ബേസർക്കാരി കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേരു പേഡഗാജി, ബിഫ്റ്റിഡി ഓ അന്താ പ്രശിക്ഷണ			✓	✓		✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി, കാറിഗരി പ്രത്ിൽന
1.14	പ്രത്യേക കാരിഗരി പ്രതിൽനേ കീന പ്രാക്ടിസ് (പേപ്പാരലേസ് സിസ്റ്റേമ്, വിദ്യു സാമ്പാ, സോലാർ പ്രയന്തൽ, റിസാইക്കേണ്ടി, ബുക്ക്രാപ്പാൻ) ചാലുപയേ ജനപ്രശാസനകരണ						✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി, കാറിഗരി പ്രത്ിൽന
1.15	കാരിഗരി ശിക്ഷായ മാനുലാറു അധികാദര അംഗ്രഹണം സ്കോഗസ്റ്റിര ലക്ഷ്മ താഴ്തേ ശരിലാ കേട്ടാ 20% ഫേകേ 30% -എ ഉള്ളിടക്കം			✓			✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി

TVET আধিক্যক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-ক্ষেত্র			পজিলি-প্রজেক্ট সাপেক্ষে	বাস্তবায়নকরী প্রতিষ্ঠান	শর্মিলাৰ ও মুল্যায়ণ
			সপ্তা- মেয়াদী (২০২০)	ষষ্ঠ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)			
১.১৬		কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কর্যক্রম বিকেন্দ্রীকৃতণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পৃষ্ঠাঙ্ক কার্যক্রম চালনকৰণ	√			চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম
১.১৭		বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষামোড়ের পরিদর্শন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কর্যক্রম জোবদারকরণে মাঠ পর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	√				√	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
১.১৮		কারিগরি শিক্ষামোড়ে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এন্ডেনেলমেট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা মোড় স্থাপন	√	√	√		ক) টিএমইউ খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অধিবিভাগ, ডিইই	
১.১৯		সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাধ্যমিক সহকারি প্রধান শিক্ষক (তোকেশনাল) এবং পদ স্থাপ্তি ও নিরোগ	√				√	ক) টিএমইউ খ) ডিইই, অর্থ বিভাগ, সকলা শিক্ষা বোর্ড
১.২০		কারিগরি শিক্ষামোড়ে নেমাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ফেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তিৰ দ্বাৰাকৰণ	√	√			√	ক) টিএমইউ, খ) ডিইই, ইউজিসি বিভিন্ন বিভাগ
১.২১		সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংঘান্তে স্থায়োগ সৃষ্টিৰ পাশাপাশি পেশাাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টিৰ লক্ষ্য অ্যাপ্লেন্টিসশিপ কার্যক্রম চালুকৰণ	√			√	√	ক) টিএমইউ, খ) ডিইই, বিভিন্ন শিক্ষণ মন্ত্রণালয়, ডিইই, বিভিন্ন এন্ডসডিসি, আইএসস ক) টিএমইউ
১.২২		কারিগরি শিক্ষামোড়ে বিভিন্ন ইলেক্ট্রন চার্চসহ ফিল্ম কল্পনাটিশন অনুষ্ঠান	√				√	ক) টিএমইউ খ) ডিইই, বিভিন্ন শিক্ষণ মন্ত্রণালয়, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টৰ
১.২৩		TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ পর্যায়েন্তে আঙৰ্জাতিক ক্ষয়াতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কৰ্তৃক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকৰণের প্রক্রিয়া আজন্ম	√	√	√		√	ক) টিএমইউ খ) ডিইই, বিভিন্ন আ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি প্রতিষ্ঠান
১.২৪		TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানেৰ ভিত্তিতে ব্যাংকিং ও আওয়ার্ট প্রদান	√	√	√		√	ক) টিএমইউ খ) ডিইই, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান
১.২৫		TVET উন্নয়নে সমৰ্বিত কর্মসূচিকৰণ বাস্তবায়নে One Stop Service গঠন	√	√	√		√	ক) টিএমইউ খ) ডিইই, বিভিন্ন বিভাগ

TVET অধিক্ষেত্র	ত্ব নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-দৈর্ঘ্য		পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট		বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও যুক্তিবান
			ষষ্ঠি- দৈর্ঘ্য (২০২০)	মধ্য- দৈর্ঘ্য (২০২৫)	চলমান প্রকল্প	দীর্ঘ- দৈর্ঘ্য মেয়াদী (২০৩০)	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	
১.২৬	কারিগরি শিক্ষার গুণাত মান বিচ্ছিন্নকরণে প্রয়োজন হোয়াক প্রয়োজন ও বাস্তবায়ন	কারিগরি শিক্ষার গুণাত মান বিচ্ছিন্নকরণে প্রয়োজন হোয়াক প্রয়োজন এবং ট্রেইনিং এম্প্লায়মেন্ট প্রজেক্ট	√	√			√	ক) মূল্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
১.২৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে ফিলস এবং ট্রেইনিং এম্প্লায়মেন্ট প্রজেক্ট	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে ফিলস এবং ট্রেইনিং এম্প্লায়মেন্ট প্রজেক্ট	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	
১.২৮	বাংলাদেশ ফিলস ফর এম্প্লায়মেন্ট এন্ড প্রোডার্ভিটিভ (বি-সেপ) প্রজেক্ট	বাংলাদেশ ফিলস ফর এম্প্লায়মেন্ট এন্ড প্রোডার্ভিটিভ (বি-সেপ) প্রজেক্ট	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.২৯	ফিলস এন্ড এম্প্লায়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	ফিলস এন্ড এম্প্লায়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩০	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য প্রেস্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য প্রেস্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩১	প্রকল্প ফিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাথিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবাদি সার্বজনীন প্রাথিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবাদি	প্রকল্প ফিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাথিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবাদি	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিই	
১.৩২	অধিকার্যকারী শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্য বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	অধিকার্যকারী শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্য বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৩	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন					√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৪	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সকল উপজেলায়)	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সকল উপজেলায়)	√	√	√	√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	
১.৩৫	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি বন্দর ইঙ্গিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি বন্দর ইঙ্গিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	√	√			√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			পলিমি-প্রজেক্ট সাপোর্ট		বাস্তবায়নকর্তী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও যুদ্ধায়ন
			সঞ্চ- যোগী (২০২০)	মধ্য- যোগী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়ন্ত কার্যক্রম	
১.৩৬	উচ্চতর শিক্ষা নিচ্ছিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		√	√		√	√	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	ইইটি
১.৩৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণ ইনসিটিউট (BITTR) স্থাপন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৩৮	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৩৯	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল স্কুল ও বলোজ স্থাপন		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪০	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে আয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪১	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির উন্নয়ন মান উন্নয়ন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৩	কক্ষপাত্রাজারে আঙর্জাতিক যাতের একটি কারিগরি শিক্ষক লিতোরিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৪	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইন্ফোরেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেইনিং কেন্দ্রের সহ বিদ্যমান ট্রেইডের আধুনিকযোগ্য		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৫	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনান ইনসিটিউটসহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম- যোগাদা	পলিসি-প্রয়োজন			বাস্তুবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন	
			শক্ত- ক্ষমাদী (২০২০)	ব্যৱস্থা- দেশৰাজি (২০২৫)	চলমান থকক্ষ	নতুন থকক্ষ/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	
১.৪.৬	১	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসেরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓		✓	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
১.৪.৭	১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়বর্তনে ছাত্তীদের হোটেল নির্মাণ	✓	✓		✓	ক) টি এমইটি খ) পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
১.৪.৮	১	দেশের প্রতিশ্বাসী ও সম্ভবনাময় নিলেক্ষের সংরক্ষণ ও প্রস্তাবনার বিশেষান্তরে পরিবৃক্ষণ ও মূল্যায়ন কর্মক্রমের স্থাপন	✓	✓		✓	ক) টি এমইটি খ) পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
১.৪.৯	১	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত নিষিদ্ধকল্পে পরিবৃক্ষণ ও মূল্যায়ন কর্মক্রমের স্থাপন গঠন	✓			✓	ক) ডিটিই, বিটিইবি, খ) সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান প) টি এমইটি	
১.৫.০	১	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্য কেন্দ্র পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ট ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন	✓	✓	✓	✓	ক) বিটিইবি, খ) এনএসডিসি, আইএসসি, ফুলীয় প্রশাসন	
২	২.১	সরকারি-বেসেরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী ডুর্যোগ, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিষিদ্ধকল্পে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে পর্যায়বর্তনে সম্মতোতা প্রযোক স্থাপন	✓	✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, আইভেট সেকেন্ট	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টি এমইটি প্রতি ৩ মাস অন্তর পয়েজনীয়
২	২.২	শিক্ষকার্যবালায় বাস্তুবিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষিক্ষাদের কর্মসূচিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্প্রসরণ	✓	✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, আইভেট সেকেন্ট	
২	২.৩	ইন্ডাস্ট্ ্রিয়াল নিংকেজ চিউট	অতিথি শিক্ষক/বক্তা/বেটার হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমর্ত্য	✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, আইভেট সেকেন্ট	
২.৪	২.৪	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসূচনের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কর্মসূচনের পক্ষত্ব (Dual Training System) চালনকরণ	✓	✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি আইভেট	সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-সময়সূচী			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান			মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্থল- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান	ক) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	থ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
২.৫	প্রতিষ্ঠিত কোম্পনী ও শিল্প উদ্যোগদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) ডিটিই গ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর ক) বিটিইবি থ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৬	সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতামান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইন্ডাস্ট্রি একাপার্টদের অ্যাপ্রেসর হিসেবে সনদায়ন	১	১	১					১	১	১	ক) ডিটিই থ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৭	তেপ্শাভিক্রিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি ইন্ডাস্ট্রি এর মৌখ উদ্যোগে মডেল অর্চিটে (Registered Training Organization) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) বিটিইবি থ) ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৮	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিফেন্ডিং এনিমেন্টসহ (MRA) সম্মর্ক (Networking) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) টিএমইটি থ) ডিটিই, বিটিইবি,
২.৯	TVET সেক্টরে আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE- এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) টিএমইটি থ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.১	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর জুরুত ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার											ক) টিএমইটি থ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, হ্রানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন প্রারিদণ্ড
৩ TVET এন্ডেল মেন্ট												ক) টিএমইটি থ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ টেলিভিশন, বাংলাদেশ বেতার, ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, বেসরকারি টেলিভিশন চান্দেল
৩.২	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, চিতি স্কুল, স্পট নাটিকা, জিগেল ইত্যাদি প্রচার											ক) টিএমইটি থ) তথ্য মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ টেলিভিশন, বাংলাদেশ বেতার, ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, বেসরকারি টেলিভিশন চান্দেল
৩.৩	জাতীয় দৈনিক, সাংগ্রাহিক ও ম্যাগাজিনে TVET বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণাবৃলক প্রকাশনা	১	১	১					১	১	১	ক) টিএমইটি থ) তথ্য মন্ত্রণালয়,

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি ক	কার্যক্রম-নেয়াদ	পলিসি-গ্রাজেট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন		
			সঞ্চ- নেয়াদী (২০২০)	বাধ্য- নেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মৃত্যু প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
৩.৪	দেশের সরকারি-বেসরকারি সরকার স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সঙ্গীবন্ধ বিষয়ে নিফতে-ফেন্টন-বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার								ক) টিএমইউ, এনএসডিসি, সরকারি বেসরকারি প্রিট মিডিয়া খ) এমডিপিএমই, এসএইচএডি, ডিটিই, ইউজিসি, এনএসডিসি, বিটিইবি, বিএমইবি, ডিএমই, হালীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ
৩.৫	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সঙ্গীবন্ধ বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র্যালী, সৌমিলার, প্রচার মেলা আনুষ্ঠান								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, হালীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ
৩.৬	দেশের সরকার কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকূরণ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি ও সরকারি শিক্ষা বোর্ড
৩.৭	এনএসডি/সমাজন পরিকার ফলো ফলন প্রক্রিয় TVET প্রতিষ্ঠানে অতি কার্যক্রম সম্পাদনের জন্ম হোলাই খেলক স্কুল চালুকূরণ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.৮	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে তত্ত্ব সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.৯	কারিগরি শিক্ষার সর্বৈক্ষণ্যে অগ্রাহীন তত্ত্ব কার্যক্রম								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি, হালীয় প্রশাসন
৩.১০	কঢ়মি মদাসার শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্নক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণক তত্ত্বাত্মক ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ								ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, হালীয় প্রশাসন, সর্বিষ্ট প্রতিষ্ঠান, হালীয় জনপ্রতিনিধি ও আইন শুভেলা বাহিনী
৩.১১	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণ ও প্রশান্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ								ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, হালীয় প্রশাসন
৩.১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদার নির্বাচে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক প্রক্রিয়া								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, ইইডি, ইআরডি

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি ক	কার্যক্রম	কর্মক্ষম-যোগ্যতা			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও শুল্যায়ন
			সঞ্চ- যোগাদী (২০২০)	মধ্য- যোগাদী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদী ২০৩০	চলমান ধৰণ	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মৃঢ় প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
৭.১.৩		কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘটনার পেশাভিত্তিক কোর্স এবং ফেডে সাম্প্রস্যারণ	√	√					ক) আইএসআর্টি, এনএসডিসি, সকল শিক্ষাবোর্ড, পারিকল্পনা কর্মশাল	
৭.১.৪		TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতাকরণ	√	√			√		ক) টিএমইটি খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
৭.১.৫		পোশাক শিল্পে এন্টরপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ বার্ষিক চালুকরণ	√	√					ক) টিএমইটি খ) ডিটিই, বিটিইবি, পারিকল্পনা কর্মশাল	
৭.১.৬		পর্যায়গ্রনে দেশের সকল কার্যালয়ে কয়েদিদের উপযোগী কর্মসূচী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	√	√					ক) বিটিইবি খ) টিএমইটি, ডিটিই, প্রাইভেট সেক্টর	
৭.১.৭		২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপর্যুক্তি চালুকরণ	√	√			√		ক) টিএমইটি খ) অধিবিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি	
৭.১.৮		পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টেকাই/ হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের নেৰাবাল ট্রেণিং সেক্টরের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	√	√			√		ক) টিএমইটি খ) ডিটিই, বিটিইবি, শূন্য প্রশিক্ষণ, এলজিডি, পারিকল্পনা কর্মশাল	
৮.১	৮	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কল্পনাটেক্স স্টাডার্ট তৈরি	√						ক) বিটিইবি খ) টিএমইটি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসআ	৩ মাস অঙ্গীর থায়েজনীয় মনিটরিং ও শুল্যায়নের ব্যবস্থা করনে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং চূল্পাই সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
৮.২		কারিকুলার প্রয়োগে ত্বরণ যোগাযোগী কারিকুলার প্রয়োগে ত্বরণ যোগাযোগী তেক্নিক প্রয়োগে ত্বরণ যোগাযোগী প্রযোগে ত্বরণ যোগাযোগী	√						ক) বিটিইবি খ) টিএমইটি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসআ	
৮.৩		প্রাথমিক শিক্ষা শ্রেণী সাথে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশণাল বিষয় অন্তর্ভুক্তরূপে	√						ক) বিটিইবি খ) টিএমইটি, ডিটিই, মাইক্রো এনএসডিসি, এনকাম্পিটি	
৮.৪		আত্মকর্মসংঘর্ষের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টেরনেশনাল প্রযোজন তেক্নিক প্রযোজনের সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কেস চালুকরণ	√						ক) বিটিইবি খ) অর্ব বিভাগ, টিএমইটি, ডিটিই	

TVET আধিক্যেত	অং নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-ভেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট শাপোর্ট	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মন্টিরিং ও মূল্যায়ন	
			সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	মধ্য- নেয়ানী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়ানী ২০৩০				
৪.৫	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিবরণ নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপ্রস্তুতিকে অঙ্গুষ্ঠিকরণ	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	৪.৬	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারি মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিটিইবি প্রলোচন সঠাভার্ত ও বারিবুলাম অনুসরণ	দীর্ঘ- নেয়ানী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়ানী ২০৩০	চলমান প্রকল্প কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
৪.৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষকৰ্মী মূল্যায়ন পদ্ধতি আদর্শনাম (Standardization) ও যুগেযোগীকরণ	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	৪.৮	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণসং তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর ICT Based শিক্ষণ-শিখন (Teaching-Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	চলমান প্রকল্প কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) টিএমইউ খ) এসএইচডি, ডিটিই, ডিএমই, এনসিএটি, সকল শিক্ষা বোর্ড ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি, এনএসিএটি, আইএসসি, সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়
৪.৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতি চালুকরণ	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	৪.১০	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	চলমান প্রকল্প কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) পরিকল্পনা করিশন, ডিটিই, বিটিইবি
৪.১১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসমত পাঠ্যপ্রস্তুক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নিলেক্ষিকা ও আই-বুক (Interactive Book) প্রয়োগ	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	৪.১২	মানসমত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে ও প্রযোগ তামান নিষিদ্ধিকা(Quality Assurance Manual) প্রয়োগ	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	সঞ্চ- নেয়ানী (২০২৫)	চলমান প্রকল্প কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান

TVET অধিক্ষেত্র	অং নি ক	কার্যক্রম	কর্মজোন-যোগাদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান			মনিটিরিং ও মূল্যায়ন
			সঞ্চ- যোগাদাৰী (২০২০)	মাধ্য- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন কৰ্মসূচি	নির্যাপিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান	খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
৫	৫.১	জাতীয় পথাবৈ ছায়ী জৰ মাকেট আপোসমেন্ট জৰ মাকেট অ্যাপ্লিকেশনেট এনপ্লায়মেন্ট	অ্যান্ড ফোৰকাস্টিং সেল গঠন	✓			✓	✓	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা কৰিশন, টিএমইডি, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, বাণবেইস	ক) ডিটিই খ) ডিটিই, জৰাখণ্ডান মন্ত্রণালয়, অথবিভাগ, বিটিইবি		
৫.২	কারিগৰি শিক্ষার্থীদেৱ কৰ্মসংঘটনেৰ স্থায়োগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে সরকাৰি-বেসৱকাৰি কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্ডোস্ট্ৰি লিয়াজো অধিগোৱ পদ সৃষ্টিসহ নিৱোগ		✓					✓				
৫.৩	দেশে-বিদেশে পেটৰোতিতিক কৰ্মসংঘটনেৰ চাহিদা সৱবৱাহ চিৰি নিৰূপণ		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, বাণবেইস	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, জৰাখণ্ডান মন্ত্রণালয়, বিটিইবি		
৫.৪	কারিগৰি শিক্ষাক্ষেত্ৰে তথ্য সমূজ জাতীয় জৰ পোর্টল স্থাপন		✓	✓		✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, এনএসডিসি, বিইএফ	ক) ডিটিইবি খ) টিএমইডি, পৰিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি		
৫.৫	শৰনবাজারে চাহিদাৰ সাথে সংগতিপূৰ্ণ TVET কাৰিকুলাম যোগাপ্		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিইবি	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, আইএসসি, আইএসসি		
৫.৬	সৱকাৰি-বেসৱকাৰি কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পুণ্যঙ্ক ভাটোবেজহু জৰ ফেস্টনেট সেল স্থাপন		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, ডিটিই, আইএসসি		
৫.৭	প্রচলিত পোশা ও দক্ষতাবিক অকৃতেশ্বনসময়কে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে ধৰিব কৰ্মসংঘটনেৰ স্থায়োগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট		✓			✓	✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, টিএমইডি	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, বিইএফ, আইডিইবি		
৫.৮	অংশীজন সময়েৰ কৰ্মসংঘটন বিষয়ক সভা, সেমিনাৰ, সিম্পোজিয়াম আয়োজন		✓			✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, আইএসসি, আইডিইবি	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ, আইডিইবি		
৫.৯	সৱকাৰি-বেসৱকাৰি উদ্যোগে কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহৰ TVET প্রাজুড়েটদেৱ চাকৰিৰ সুযোগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে নিয়মিত জৰ ফেছাৰ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) সংশ্লিষ্ট ডিভিশন/মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, আইএসসি, ডেবাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ	ক) টিএমইডি খ) সংশ্লিষ্ট ডিভিশন/মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, আইএসসি, ডেবাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ		
৫.১০	ইমার্জিং টেকনোলজিৰ শিক্ষাবৈদেৱ কৰ্মসংঘটনেৰ জন্য বিভিন্ন সৱকাৰি-বেসৱকাৰি, সায়ত্বাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি		✓	✓	✓	✓	✓	✓				

**কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম
বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET Development Implementation Plan)**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্রম নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তুবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			সম্প্র- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
পলিসি প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	কারিগরি ও বৃত্তিবৃলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্থত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ করিশান গঠন		✓		✓	টিএমইডি
	৪	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে TVET শিক্ষক নিয়োগের ফলতে শিক্ষা-কার্যকার্তায় বাস্তুব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রায়ীদের অযোধ্যিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রয়োগ	✓		✓	টিএমইডি	
	৫	বিসিএস রিপুর্টমেন্ট কর্তৃত ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বাহির্ভূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার নিয়োগ বিধিমালা ২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনবিলুপ্ত ফলতে নিয়োগ/পদোন্নতি			✓	টিএমইডি	
	৬	কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভার্তা ফেন্সে মহিলা কোটা ২০ % থেকে ৩০ % এ উন্নীতকরণ	✓		✓	টিএমইডি	
	৭	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্য দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণসং কার্যক্রম চালুকরণ				টিএমইডি	
	৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলামেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যবেক্ষণে বিভিন্ন পর্যায়ে স্থত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম			✓	টিএমইডি	

TVEI অধিক্ষেত্র	অং শি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-সময়সূচী			কার্যক্রম
			সপ্ত- মেয়াদী (২০২০)	মাধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	
		বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান				
১৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিরোগ	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓	✓	টিএমইটি
২০	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓	✓	টিএমইটি
জব মার্কেট আঙ্গেসমেন্ট আঙ্গ এমপ্রয়োগে	১১	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজে অধিকারীর পদ সৃষ্টিসহ নিরোগ	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজে অধিকারীর পদ সৃষ্টিসহ নিরোগ	✓	✓	টিএমইটি
জ্ঞ	১২	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বয়ংস্থানিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বয়ংস্থানিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	✓	✓	টিএমইটি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্দোগে সপ্ত-মাধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে পলিসি প্রণয়নের মাধ্যমে উদ্ধৃতি কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে ।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVEI অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম নথ- ডেভেলপমেন্ট	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		বক্ত- শিয়ালী (২০২০)	মধ্য- শিয়ালী (২০২৫)	দীর্ঘ- শিয়ালী (২০৩০)		
পরিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচী	১ জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাহ্যিকদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓	ডিটিই
	২ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নকূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩ সরকারি কারিগরি সংস্থা / প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	৪ অধিদপ্তরের অর্গানাইজেশন হালনাগাদ এবং পুণরৱিন্যসকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৫ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিয়োগ (Teachers Exchange) নীতমালা প্রণয়ন।	✓			✓	ডিটিই
	৬ কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা- উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিয়োগ (Students Exchange) কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৭ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেডাগজি, বিষয়তত্ত্বিক ও অণ্যাণ্য প্রশিক্ষণ	✓			✓	ডিটিই
	৮ সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শীন থার্কটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাঞ্চয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓			✓	ডিটিই
	৯ সরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসূচার সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পোশাত্তিতিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্য আয়োনিটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

ক্র. নং	ক্র. অধিক্রম	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ফিলাস ইনোভেশন চার্চাসহ ফিলাস কম্পিউটিং অণ্ডান আয়োজন	✓				✓	নন- ডিজিপ্রোট কার্যক্রম
১১	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায় অন্তর্ভুক্ত আঙ্গীকৃতিক খাতিমসমূহ অ্যাডিপ্রিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার উৎপন্নত মান নিশ্চিতকরণের স্থাপ্তি অর্জন	✓				✓	ডিটিই
১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ডিভিতে ব্যাংকিং ও আয়োজার্ত প্রদান	✓				✓	ডিটিই
১৩	TVET উন্নয়নে সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓				✓	ডিটিই
১৪	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে ডিটচার্স কোর্যালিভিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রয়োগ ও বাস্তবায়ন	✓				✓	ডিটিই
১৫	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিনা আনুষ্ঠানী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিক্ষিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে নিষ্ঠ প্রতিষ্ঠানের সংগে পর্যবেক্ষণে সমর্কোত্তো মার্কিং স্বাক্ষর	✓				✓	ডিটিই
১৬	শিক্ষকবিহুর বাস্তবায়ন ক্ষেত্রে প্রযোজিত জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কর্তৃত করণ	✓				✓	ডিটিই
১৭	ইন্ডাস্ট্রি-লিংকেজ এক্সপ্রেসের নিয়ে প্রাণেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অভিযোগ প্রক্রিয়াকরণের ক্ষেত্রে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আন্তর্গত	✓				✓	ডিটিই
১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓				✓	ডিটিই
১৯	TVET প্রতিষ্ঠানে কোম্পানী ও শিক্ষা উদ্যোগাত্মক সহযোগিতায় প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠানে আয়ুনিক ল্যাব / ভোর্কশপ স্টুপন	✓				✓	ডিটিই
২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আঙ্গীকৃতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচ্যুল রিক্রুটিং স্টুপন (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓				✓	ডিটিই
২১	TVET সেক্টরে আঙ্গীকৃতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOC TECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓				✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	
TVET এন্ডোলমেন্ট	২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্মতি বিষয়ে নোটিভেশন সভা, যাজী, সেমিনার, আচার মেলা অনুষ্ঠান		✓		নন ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
	২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডলেন্স ও কার্টেক্সিলিং চালুকরণ		✓		ডিটিই
	২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও তৃতীয় লিংগের শিক্ষার্থীদের অঙ্গুলিকরণ		✓		ডিটিই
জন মার্কেট অ্যাসোসিয়েন্ট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট	২৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমূক জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓			ডিটিই
	২৬	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণসং তাটাৰেজসহ জব প্ল্যাটফর্মেন্ট সেল স্থাপন	✓			ডিটিই
	২৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকৃপেশাসমূহকে শোভন কাজ (Decent work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓			ডিটিই
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে অংশীজন সময়সূচী কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়ন আয়োজন			✓	ডিটিই
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET প্রাঙ্গণে উদ্যোগের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓		✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক রাজস্ব বাজেটের আওতায় ষষ্ঠি-মধ্য মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম
		বর্ষ-মেয়াদী (২০২০)	বর্ষ-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী (২০৩০)	
TVET আর্থিক ক	১ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে ফিলস এন্ড ট্রেইনিং এন্হ্যাল মেট প্রজেক্ট	✓			ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
পলিসি ও প্রযোজনীয়কৃত ফর্মুলেশন	২ বাংলাদেশ ফিলস ফর এমপ্রেসমেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিউটিভ (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓			ডিটিই
	৩ ফিলস এন্ড এমপ্রেসমেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-লি) প্রজেক্ট	✓			ডিটিই
	৪ বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেচ্চের অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓			ডিটিই
	৫ প্রকল্প ফিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে ট্রেকসই প্রবৃদ্ধি	✓			ডিটিই
	৬ অধিকার্যক শিক্ষার্থী তর্তুর সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্য বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓			ডিটিই
	৭ বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ১টি বিভাগ (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন	✓			ডিটিই
	৮ প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সর্বমূল উপজেলায়)	✓	✓	✓	ডিটিই
	৯ চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুল্লনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓			ডিটিই
	১০ উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	✓	✓	✓	ডিটিই
	১১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনসিটিউট (BITTR) স্থাপন	✓			ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১২	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৩	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৪	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রযোজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সম্প্রসারণ বৃক্ষি	√			√	ডিটিই	
১৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গৃহণত মান উন্নয়ন	√			√	ডিটিই	
১৭	কঙ্গবাজারে আঙ্গুলিতেক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	√			√	ডিটিই	
১৮	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেড অঙ্গৰ্ভিকরণসহ বিদ্যমান ট্রেডের আধ্যাত্মিকায়ন		√		√	ডিটিই	
১৯	মানসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশাল ইনসিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি করণ ।		√		√	ডিটিই	
২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পৌষ্ণত সম্প্রসারণ বৃক্ষির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ফেস্টে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন		√		√	ডিটিই	
২১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ		√		√	ডিটিই	
২২	দেশের প্রতিষ্যবাহী ও সম্মানাময় শিক্ষার সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রাথমিক স্থাপন		√		√	ডিটিই	
২৩	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিচিতকল্পে পরিবর্কণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে স্বত্ত্ব প্রেল গঠন	√			√	ডিটিই	

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-নেয়াদ			বার্ষিক
		স্বাস্থ্য- নেয়াদী (২০২০)	মধ্য- নেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়াদী (২০৩০)	
২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার বীকৃতি প্রাপনের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ট ট্রেইনিং অর্গানাইজেশন (RTO) হাপন	✓	✓	✓	ডিটিই
২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্বন্ধ বিষয়ে নিফতেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓	✓	ডিটিই
২৬	সরকারি/ফেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রু, স্পট নাচিকা, জিসেল ইত্যাদি প্রচার	✓	✓	✓	ডিটিই
২৭	TVET প্রতিষ্ঠান সফুরে চাহিদার নিরিখে ইনজিঁ টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিক এঙ্গ বৃদ্ধি	✓	✓	✓	ডিটিই
২৮	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কার্যালয়ে কয়েদিদের উপযোগী কর্মসূচী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓	✓	ডিটিই
২৯	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপরিভে চালুকরণ	✓	✓	✓	ডিটিই
৩০	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যৈমন বেদে/টেকাই/ হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরণের শেবাইল ট্রেইনিং সেন্টরের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	✓	✓	✓	ডিটিই
৩১	জব মার্কেট অ্যাসোসিএশন অ্যান্ড এসপ্রেসন্ট অ্যান্ড ফেরবকাসিং সেল গঠন	✓		✓	ডিটিই
৩২	দেশে-বিদেশে সেইসামিতিক কর্মসংঘজনের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নির্মাণ	✓		✓	ডিটিই

সরকারের বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির (এডিপি) আওতায় স্বাস্থ্য-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম	
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাচাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাচাদ ৩০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে সরকারি- বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/ পেশাডিভিউক কোর্স আঙ্গুলিকরণ	√	√	√	নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System স্থাপন	√			√	বিটিইবি
	৩	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ধীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাঞ্চয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুহ জনপ্রিয়করণ	√		√	বিটিইবি	
	৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন , পরিবীক্ষণ ও স্বল্পযোগ কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠপর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	√		√	বিটিইবি	
	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংহৃতের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাডিভিউক দক্ষ জগবল সংস্থির লক্ষ্য অ্যাপ্লেনটিশনিং কার্যক্রম চালনকরণ	√		√	বিটিইবি	
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ক্ষিক্ষণ ইনোডেশন চর্চাসহ ক্লিন কম্পিউটিন অনুষ্ঠান আয়োজন	√		√	বিটিইবি	
	৭	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণত মানের ভিত্তিতে রাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	√		√	বিটিইবি	
ইত্যাহ্নি- ইনসিটিউট লিংকেজ	৮	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে সমৰ্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	√		√	বিটিইবি	
	৯	বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইন্ডাস্ট্রি এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন		√		বিটিইবি	

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVEIT অধিকারী	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম
		সঞ্চ- যোগাদাৰী (২০২০)	শব্দ- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী (২০৩০)	
১০	TVEIT সেক্টীর সংশ্লিষ্ট আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাগুলোর সাথে মিডিয়ুল বিকাশনিশ্চান এভিনেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	√			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
১১	TVEIT সেক্টীর আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	√			বিট্ছিবি
১২	জাতীয় দৈননিক, সঙ্গীতিক ও ম্যাগাজিনে TVEIT বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	√			বিট্ছিবি
১৩	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল থানে TVEIT এর উৎকৃত ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	√			বিট্ছিবি
১৪	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকৰণ		√		বিট্ছিবি
১৫	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVEIT প্রতিষ্ঠানে ভার্তি কার্যক্রম সম্পাদনার্থে ১ জুলাই থেকে কাশ চালুকৰণ	√			বিট্ছিবি
১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVEIT প্রতিষ্ঠানে ভার্তি সুযোগসহ প্রযোজ্ঞ ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বাদলীর সুযোগ	√			বিট্ছিবি
১৭	কারিগরি শিক্ষায় সর্বক্ষেত্রে অনলাইনে ভার্তি কার্যক্রম	√			বিট্ছিবি
১৮	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অঙ্গভুক্তির ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ		√		বিট্ছিবি
১৯	বাবে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পোশাকভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবহৃকৰণ		√		বিট্ছিবি
২০	কর্মসংস্থানের সুযোগ সঞ্চৰ লক্ষ্যে ঢাহিলার নিরিখে ৩৬০ ঘন্টাৰ প্রশাসনিক কোর্স এৰ ক্ষেত্ৰে সম্প্ৰসাৱণ		√		বিট্ছিবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিকার্য	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-বৈয়োদ			কার্যক্রম
			স্থান- নথ্যনী (২০২০)	মাধ্য- নথ্যনী (২০২৫)	দীর্ঘ- নথ্যনী (২০৩০)	
কারিকুলাম গোড়পদেশ	২১	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
	২২	পোশাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		√		√ বিটিইবি
	২৩	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কমিটিজ স্ট্যান্ডার্ড তৈরি		√		√ বিটিইবি
	২৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রয়োন্ন ত্বে কারিকুলাম গোড়পদেশ পুল গঠন		√		√ বিটিইবি
	২৫	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে তেক্ষেনাল বিষয় অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
	২৬	আত্মকর্মসংহৃতের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারডেলিভেশন গোড়পদেশ সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ		√		√ বিটিইবি
	২৭	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাধারণার্থা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
জব মাকেট আপ্রেসমেন্ট আর্ট এমপ্লায়মেন্ট	২৮	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী মন্ত্রালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহ বিটিইবি প্রলিত স্টান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ		√		√ বিটিইবি
	২৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতির আন্দৰ্মান (Standardization) নির্ধারণ ও যুগোপযোগীকরণ		√		√ বিটিইবি
	৩০	মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অঙ্গনে গুণগতানন নিচিতকরণ নির্দেশিকা (Quality Assurance Manual) প্রয়োন্ন				√ বিটিইবি
জব মাকেট আপ্রেসমেন্ট আর্ট এমপ্লায়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণসং তাত্ত্বেজসহ জব প্রেসেন্ট সেল স্থাপন		√		√ বিটিইবি
	৩২	কর্মসংক্ষেপের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমর্থনে কর্মসংহস্তন বিষয়ক সভা, সেমিনার		√		√ বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম			কার্যক্রম-স্মেরাদ		কার্যক্রম
		ষষ্ঠ- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম		
	সিলেক্জিয়াম আয়োজন						
৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্যাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	✓			✓		বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) স্ব-সমধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ		কার্যক্রম তেজেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্কল- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)		
ইঙ্গিস্ট্রি- ইনসিউটিউট লিংকেজ	১	প্রশান্তিভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সম্বাধনে বিটিইবি-ইনসিউটিউট এবং মৌখ উদ্যোগে অঙ্গেল আরাটিও (Registered Training Organization) হ্রাপন		√		বিটিইবি
কারিগুরুম তেজেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তি/নিউর (ICT Based) শিক্ষণপদ্ধতি (Teaching Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	√		√	বিটিইবি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	√		√	বিটিইবি
	৪	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিশহ বিদেশী ভাষার দক্ষতা অর্জন।		√	√	বিটিইবি
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই- বুক (Interactive Book) প্রযৱন।		√	√	বিটিইবি
জব মার্কেট অ্যাপেলসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লায়মেন্ট	৬	শ্রমবাজারের চাহিদা সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিগুরুম ম্যাপিং।		√	√	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) কিংবা ক্ষেত্রবিশেষে বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির
 আওতায় গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে স্কল-মধ্যে বাস্তবায়ন কর্মসূচির প্রতিষ্ঠানে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও যাদুসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

ପ୍ରକାଶକ

কারিগরি ও ব্যক্তিগত শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমর্পিত কার্যপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন পরিদর্শন ও মন্ত্রালয় হক

TVEI ¹ অবিভক্ত ক্র নি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যোগানেয়াদী						মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	
			প্রথম অধিবাসনী (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অধিবাসনী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অধিবাসনী (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অধিবাসনী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অধিবাসনী (জানু'২০- জুন'২০)	বিটীয় অধিবাসনী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)			
প্রজাতি ও প্রজেক্ট ফুন্ডেশন	১. কারিগরি ৩ বৃত্তালক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	• সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা • খসড়া আইন প্রণয়ন • চতুর্থ খসড়া আইন অনুমনদান							•		
	২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	• সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা • খসড়া আইন প্রণয়ন • চতুর্থ খসড়া আইন অনুমনদান									
	৩. কারিগরি শিক্ষকক নিয়োগ বিদ্যমান নির্যোগ পর্যালোচনা করা। শিক্ষক নিয়োগ করিশ্মান গঠন	• কারিগরি শিক্ষকক নিয়োগ বিদ্যমান নির্যোগ কারিশ্মা করিশ্মান গঠন শিক্ষক নিয়োগ করিশ্মান গঠন						• কারিগরি শিক্ষকক নিয়োগ করিশ্মান গঠন বিষয়ক স্থান প্রস্তাৱ তৈরী এবং কৰ্মপরিবাৰ নিৰ্দিষ্টকৰণ			
								• কারিগরি শিক্ষকক নিয়োগ করিশ্মান গঠন বিষয়ক স্থান প্রস্তাৱ তৈরী এবং কৰ্মপরিবাৰ নিৰ্দিষ্টকৰণ			
								• কারিগরি শিক্ষকক নিয়োগ করিশ্মান গঠন			

TVET അവക്ഷേപ	ക്ര മ ക 	കാര്യക്രമ	സൂത്രക്രമവും	വിവരങ്ങൾ							
				വർദ്ധനവേദനി			വിവരങ്ങൾ				
പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	
പണ്ണി ഓഫീസ് ഫോറെന്റ്	8	സർക്കാരി ദൈവകരി ശിക്ഷാ പ്രാഥ്മിക നേ TVET ശിക്ഷക ശിക്ഷക നേരത്തേ മേഖലയിൽ കേന്ദ്രീ മിഷൻ കരാർബനായ ബാധിക്കുന്നതാ സമ്പ്രദായ പ്രാർഥന അഥവാ ദിക്കുന്ന കരം നിയോഗ നീതിമാലा സഹായാവും/ പ്രഘടന	• വിദ്യാഭ്യാസ TVET ശിക്ഷക നിയോഗ നീതിമാലा പർശ്ചലോചന • TVET ശിക്ഷക നിയോഗത്തോടു കേൾക്കേണ്ട നിയോഗത്തിലേക്ക് വിശ്വാസികളുടെ അനുമതിക്കും പ്രദാന കരെ ഖസ്താ നീതിമാല പ്രഘടന	• വിദ്യാഭ്യാസ TVET ശിക്ഷക നിയോഗ നീതിമാലാ പർശ്ചലോചന • TVET ശിക്ഷക നിയോഗത്തോടു കേൾക്കേണ്ട നിയോഗത്തിലേക്ക് വിശ്വാസികളുടെ അനുമതിക്കും പ്രദാന കരെ ഖസ്താ നീതിമാല പ്രഘടന	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)
5	വിശ്വാസ വിശ്വാസ വിശ്വാസ രജം 2018, വിശ്വാസ കരിഗരി ശിക്ഷക നീതിമാല വിശ്വാസ 1992 കാരിഗരി ശിക്ഷക കാഡറും, കാരിഗരി ശിക്ഷക കാഡറും ബഹിരൂത് കർക്കൂത് ഏം സം- കാഡറാം കൂടുതാരി നിയോഗ നീതിമാല 2001 ഏ അധികാരി സംബന്ധിക്കുന്ന ഒ- ക്സേരേ നിയോഗ/ പദ്ധതി	• വിദ്യാഭ്യാസ വിശ്വാസ വിശ്വാസ കരെ സംബന്ധിക്കുന്ന കേരള ചൈക്കിട്ട ചിഹ്നത്തോടു • സംബന്ധിക്കുന്ന കേരള കാരിഗരി • ഖസ്താ പ്രജ്ഞാവ അനുമോദന കാരിഗരി ശിക്ഷക കാഡറും ബഹിരൂത് കർക്കൂത് ഏം സം- കാഡറാം കൂടുതാരി നിയോഗ നീതിമാല 2001 ഏ അധികാരി സംബന്ധിക്കുന്ന ഒ- ക്സേരേ നിയോഗ/ പദ്ധതി	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)					
6	കാരിഗരി ശിക്ഷക മാനോദേശ അധികാരി അംഗീകാരം സൂര്യാഗ സ്കൂൾ ലാംഗ്ഷൻ താഴ്വര കേരള മഹിലാ കേന്ദ്ര 20% ഫേകേ 30%- എ ഉട്ടിക്കരണ	• കാരിഗരി ക്ഷേമേ നരീവാക്ക ക്രമക്രൈ തിരുത്ത കരെ ചാർജ്ജി ചാർജ്ജി നികുപ്പം	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)					

TVEI অধিক্ষেত্র ক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহৃতযোগ্য						নির্মাণযোগ্য	ফাঁকা বর্ণনা	
			প্রথম অর্থনৈতিক কার্যক্রম	বিত্তীয় অর্থনৈতিক (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অর্থনৈতিক (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিক (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিক (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিক (জুন'২০- জুন'২০)			
পলিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচী	১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শ্রমশালিক কার্যক্রম বিকল্পকরণের জন্য লাভে প্রেরণের ৮টি অংশে আধিক্যিক কার্যালয় স্থাপন ও পৃষ্ঠাস্থ কার্যক্রম চালনাকরণ	• ৮টি আধিক্যিক কার্যালয় স্থাপন • আধিক্যিক কার্যালয়ের অঙ্গনোয়াস কর্মসূচি প্রযোজন ও অন্তর্মান • আধিক্যিক কার্যালয়ের জন্যেও এই পদ সৃজন • আধিক্যিক কার্যালয়ের জন্যে নিয়োগসহ কর্মসূচি চালনাকরণ	• বিদ্যমান বাজারের কারিগরি শিক্ষা বৈকল্পিক কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও শীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। • বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতোক কারিগরি শিক্ষা বৈত্ত স্থাপনের অন্তর্মান পর্যালোচনা করা। • বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতোক কারিগরি শিক্ষা বৈত্ত স্থাপন বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতোক কারিগরি শিক্ষা বৈত্ত স্থাপন বিভাগীয় পর্যায়ে বিভাগীয় পর্যায়ে কর্মসূচি প্রয়োজন ও অন্তর্মান • জনবাচন পদ সৃজন করাফোর্ম।	• জনবাচন নিয়োগসহ কার্যক্রম চালনাকরণ	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০২৭
৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্থাপ একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পালনপালি ধোরণালয়ের বৈক্ষণিক বিবেচনায় পর্যাক্রমে বিভাগীয় পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা বৈত্ত স্থাপন কার্যক্রমে	• বিদ্যমান বাজারের কারিগরি শিক্ষা বৈক্ষণিক কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও শীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। • বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতোক কারিগরি শিক্ষা বৈত্ত স্থাপন বিভাগীয় পর্যায়ে কর্মসূচি প্রয়োজন ও অন্তর্মান • জনবাচন পদ সৃজন করাফোর্ম।	• জনবাচন নিয়োগসহ কার্যক্রম চালনাকরণ	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০২৭		
৯	সরকারি- বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ডেকেনেটার্স) এবং পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ প্রদান	• বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসার একাডেমিক কার্যক্রমের পরিবিধিলোচনা • সহকারী প্রধান শিক্ষক (ডেকেনেটার্স) এবং স্থিতির প্রস্তুতি • পদ অন্তর্মান ও নিয়োগ প্রদান									

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

TVET আধিক্য	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বক্তব্যেয়ালী				মাধ্যমেয়ালী				দীর্ঘমেয়ালী	বজ্রাফল
				প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৯)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জুন'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানু'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২২- জুন'২২)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানু'২২- ডিসে'২২)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২৩- জুন'২৩)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২৪- জুন'২৪)		
৪	অধিদপ্তরের অর্গানিশাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান জনবল এবং অন্তর্ভুক্ত চাহিদা অনুযায়ী জনবল নির্ধারণ • অর্গানিশাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণের প্রস্তাব	• অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান জনবল এবং অন্তর্ভুক্ত চাহিদা অনুযায়ী জনবল নির্ধারণ • অর্গানিশাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণের প্রস্তাব	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০				
৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে অধিক্ষেত্রে এবং শিক্ষক বিনিয়োগ প্রতিষ্ঠানের স্থানক স্থান	• কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রের কারিগরি শিক্ষক- কর্মকর্তাদের অধিক্ষেত্রে নীতিমালা পর্যালোচনা • শিক্ষক বিনিয়োগ (Teachers Exchange) এর জন্য বিভিন্ন দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্থন স্থানক স্থান • অধিক্ষেত্রে শিক্ষক বিনিয়োগ (Teachers Exchange) খসড়া নীতিমালা প্রয়োজন	• কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রের দেশে-বিদেশে ভিত্তিমান- উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কল্পনা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে অভিযোগ সাম্পর্কে নীতিমালা প্রয়োজন • উচ্চত ও উচ্চযোগ্য দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্কোত্ত স্থানক স্থান • বিদেশে উচ্চ শিক্ষার জন্য কল্যানীণ কর্মকর্ত্তা স্থানক • শিক্ষক বিনিয়োগ (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬				
৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রের দেশে-বিদেশে ভিত্তিমান- উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষক বিনিয়োগ (Student Exchange) কল্যানীণ কর্মসূচি স্থানক	• কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রের দেশে উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কল্পনা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে অভিযোগ সাম্পর্কে নীতিমালা প্রয়োজন • উচ্চত ও উচ্চযোগ্য দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্কোত্ত স্থানক স্থান • বিদেশে উচ্চ শিক্ষার জন্য কল্যানীণ কর্মকর্ত্তা স্থানক • শিক্ষক বিনিয়োগ (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬					

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বাক্ষরযোগী								নির্ধারিতদীন	ফলাফল	
				প্রথম অববার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২০- ডিসে'২০)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২১- ডিসে'২১)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২২- জুন'২২)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২২- ডিসে'২২)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২৩- জুন'২৩)
৭	জাতীয় শিক্ষণ নীতি ২০২০ এর আলোকেন সরকারি- বেসরকারী কার্যকারী শিক্ষকদের প্রেরণার্থী, বিষয়াভিক প্রদান	<ul style="list-style-type: none"> • Training Needs Analysis (TNA) প্রতিবেদন প্রস্তুত • বাহ্যিক পরিকল্পনা কাগজের তৈরি • বাণিজ্যিক প্রশিক্ষণ প্রোগ্রাম প্রশিক্ষণ প্রদান • ক্ষালেন্ডর অনুযায়ী বিষয়াভিক প্রশিক্ষণ প্রদান 												
৮	সরকারি কার্যক্রম প্রতিষ্ঠানে বৃহিৎ প্রাকটিস সিটেম, বিদ্যুৎ সামূহিক প্রযোজনের কার্যক্রমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈবাহিক জোনের চালনার জন্মের প্রয়োজন।	<ul style="list-style-type: none"> • শ্রীম. আকচিস বিষয়ক সচিবেন্দুনাথ বৰ্দ্ধক জ্ঞান প্রক্ষেপনাত্তিক আঙ্গনসম্বন্ধ, পৌরীয়াব., কৰ্মসূৰ্যো কাৰ্যক্রম। • প্ৰেপোৱৰ্লেন্স স্টুডেন্ট, লিসাইকেন যাদেন্দৰিয়েলেৰ বৈবাহিক নিষিদ্ধত্বৰণ ও বৃক্ষদোৱন কৰ্মকোষ চালনৰ বৈবাহিক প্ৰযোজন, • প্ৰেলাৰ প্ৰোগ্ৰাম অন্যৰা নবায়নযোগ্য পৰ্যবেক্ষণৰ বৈবাহিকজগণ। • বিদ্যুৎ সামূহিক প্রযোজনৰ প্ৰতি ০ ৩ মাসে বিদ্যুতেৰ বৈবাহিক হৃতকৰণ 												
৯	সরকারি প্রতিষ্ঠানে কৰ্মসূৰ্যোক সংষ্কৰণ সংষ্কৰণ পাশ্চাত্যিক প্ৰশাসনিক দণ্ড জোনৰ সংষ্কৰণ	<ul style="list-style-type: none"> • অ্যাপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণৰ জন্য লিঙ্গৰীৱনা নিৰ্ধাৰণ • অ্যাপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণৰ জন্য লিঙ্গৰীৱনা নিৰ্ধাৰণ • পৰিষ্কাৰ কৰিবলা ০ ৩ মাসে সম্বৰ্ধেত শাখাক বৈবাহিক • আপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণ চালনৰ জন্ম 												

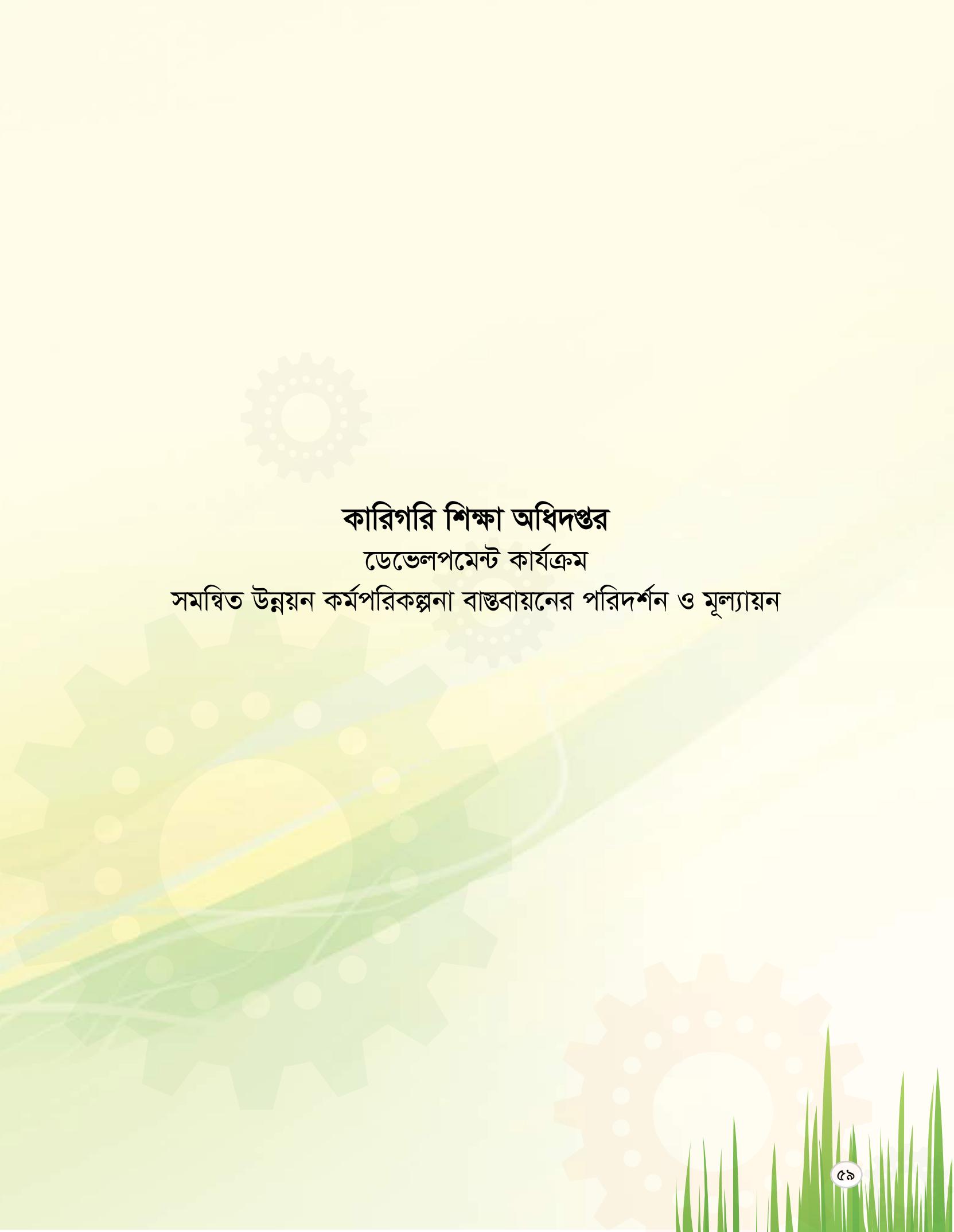
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সুচকসমূহ	যোগাযোগী							দৈর্ঘ্যযোগী ফলাফল
				প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	
১০	কারিগরি শিক্ষকদে র ইন্ডেক্স চর্চসহ ক্লিয় অস্ট্রিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	<ul style="list-style-type: none"> ক্লিয়াস ইণ্ডেক্সেন বিষয়ে সচেতনতা বৃক্ষ ও প্রাণিক্ষেপ প্রদান। প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ক্লিয়াস কম্পিউটিশন আয়োজন আঞ্চলিক পর্যায়ে ক্লিয়াস কম্পিউটিশন জাতীয় পর্যায়ে ক্লিয়াস কম্পিউটিশন আঙ্গৰ্জিতিক পর্যায়ে ক্লিয়াস কম্পিউটিশনে অংশগ্রহণ প্রতিবছর কমপ্লেক্স ০৫টি প্রজেক্ট বানিজ্যিকীকৰণ 									২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫ ২০২৬-২০৭০
১১	TVET পর্যায়বর্তন অঙ্গৰ্জিতিক শাস্তিসম্পর্ক অঙ্গৰ্জিস কর্তৃত প্রক্রিয়া কর্তৃত প্রক্রিয়া কর্তৃত প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> তত্ত্বাংকৃত খ্যাতিসম্পর্ক এজেন্সির সাথে মিউচিয়াল রিফর্মেশন চূক্তি স্বাক্ষর আঙ্গৰ্জিতেন এজেন্সি (ISO, ৯০০১, CNSC, City & Guilds ইত্যাদি) কর্তৃত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার উৎপত্ত মান যাচাই বাঙাইকৰণ। আঙ্গৰ্জিতেন এজেন্সি কর্তৃত আওয়াজ প্রাপ্তি 									
১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ শিক্ষার ক্ষেত্রে যাতেন ভিত্তিতে যাঁক ও আঙ্গৰ্জিত প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> আইনেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানে অগ্রাহ্য তথ্য সংগ্রহ সংগ্রহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন প্রতিষ্ঠান সরেজিমিন পরিদৰ্শন ও মূল্যায়ন আঙ্গৰ্জিত প্রদান মান ব্যবস্থাপনাক আঙ্গৰ্জিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহক আঙ্গৰ্জিত প্রদান 									

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নি.	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বর্তনযোগী				মধ্যনযোগী				দীর্ঘনযোগী	ফলাফল
				প্রথম অর্থাৎকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্থাৎকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অর্থাৎকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অর্থাৎকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্থাৎকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্থাৎকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্থাৎকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্থাৎকী (জুন'২০- জুন'২০)		
১৭	ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে আটিভি শিক্ষক প্র্যাণল তৈরিকরণ TVET প্রতিষ্ঠানের অভিয শিক্ষক / বক্তা / যেন্টর ইস্টেবে কুস পরিচালনার পাশাপাশি সঙ্গ - স্টেক্হোলার অংশবিহুলের অন্যরঙ	• ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে আটিভি শিক্ষক প্র্যাণল তৈরিকরণ • কুস প্রক্ষেপ ২০% দক্ষতাভিত্তিক বিষয় ইভার্সি এক্সপ্লার্ট পরিচালনা • ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৩ মাসে কর্মপক্ষ ০১ টি সেমিনারের আয়োজন • অক্সেপশনভিত্তিক শিক্ষক কর্মসূল ডাটাবেজ তৈরি • Dual I Training System চালুক্রয়ের জন্য নির্ভীত চালুক্রয়ের জন্য নির্ভীত কর্মসূল সাথে শিক্ষক প্রতিষ্ঠানের সমরোতা আরুক আক্ষর • নিষ্ক-এক্সিটান্স দ্যাল ট্রেইনিং সিস্টেম চালুক্রয়	১৭	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০				
১৮	অধিকার দক্ষতা আর্জন ও কর্মসূলের সুযোগ সহিত লক্ষ্য নিষ্কা অভিযানের পাশাপাশি শিক্ষ-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যনাম কার্যক্রম পক্ষতি (Dual Training System) চালুক্রয়ে	• অধিকার দক্ষতা আর্জন ও কর্মসূলের সুযোগ সহিত লক্ষ্য নিষ্কা অভিযানের পাশাপাশি শিক্ষ-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যনাম কার্যক্রম পক্ষতি (Dual Training System) চালুক্রয়ের জন্য নির্ভীত কর্মসূল সমরোতা আরুক আক্ষর • নিষ্ক-এক্সিটান্স দ্যাল ট্রেইনিং সিস্টেম চালুক্রয়	১৮	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০				
১৯	প্রতিষ্ঠান কেন্দ্রী ও পিল্ল উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আর্থনৈক ল্যাব / ওয়ার্কশপ স্থাপন	• প্রতিষ্ঠান কেন্দ্রী ও পিল্ল উদ্যোক্তাদের যোগাযোগ স্থাপন • প্রতিষ্ঠান কেন্দ্রীর সাথে সমরোতা আরুক প্রতিষ্ঠান কেন্দ্রী ও পিল্ল ল্যাব / ওয়ার্কশপ স্থাপন	১৯	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০				
২০	TVET সেটোর সংস্থিত আর্জাতিক ও আর্থনৈক সংস্থানসমূহের সাথে নিউট্রিন্ট রিকার্ডিং এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	• TVET সংষ্টিৎ আর্জাতিক ও আর্থনৈক সংস্থানসমূহের সাথে যোগাযোগ কর্মসূলের অংশত্ব • নিষ্কুল বিকাশনিশ্চয় এক্সিমেটের জন্য সমরোতা আরুক আক্ষর	২০	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০				

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ				বন্ধনবেয়ালী				বন্ধনবেয়ালী			
			প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্বাবিস্কী (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্বাবিস্কী (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বাবিস্কী (জুন'২১- জুন'২১)	
২১	TVET সেক্টরে আঙ্গোളিক ও আঞ্চলিক সম্মুখ উন্নয়ন, UNESCO-UNEVOC, CPSC, SHAMEO- VOCTECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> TVET সংশ্লিষ্ট আঙ্গোളিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত প্রিভিন্স/কনফারেন্সে অংশগ্রহণ আঙ্গোলিক ও আঞ্চলিক সংস্থা সম্মেলনে স্থারক ব্যক্তিসমূহ বাংলাদেশের TVET সেক্টরের অঙ্গভূত উপস্থাপন 												
২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, নিগমীয় পর্যায়ে TVET এর শুরুত্ব ও সম্ভবনা বিষয়ে নেটওর্কিংস সভা, রাজী, সেমিনার, থাচার মেলা অনুষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, নিগমীয় পর্যায়ে নেটওর্কিংস সভা, রাজী আয়োজন 												
২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিগরি গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	<ul style="list-style-type: none"> সকল সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিগরি গাইডেস ও কাউন্সিলিং সেল গঠন প্রতিষ্ঠানে কারিগরি গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকরণ 												

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	মধ্যবেয়ালী						নির্ধারণাবলী	ক্ষেত্রাবলী	ক্ষেত্রাবলী
			প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- ডিস'১৮)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- ডিস'২০)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)			
২৪	TVET প্রতিশোধযোগ্যতা বিশেষ চাইনা সম্পর্ক ও তৃতীয় গুরুপের শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরিকরণ ও প্রতিশোধযোগ্যতা চাইনা অধিভুক্তকরণ অঙ্গুলিকৃতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রতিশোধযোগ্যতা বিশেষ চাইনা সম্পর্ক ও তৃতীয় গুরুপের শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরিকরণ প্রতিশোধযোগ্যতা চাইনা অধিভুক্তকরণ অঙ্গুলিকৃতকরণ প্রাণিক্রিক শিক্ষার্থীদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি 							২০২১	২০২২	২০২৩
২৫	জন মার্কেট অ্যাপ্লিকেশনেট অ্যাক্ট এমপ্লয়মেন্ট	<ul style="list-style-type: none"> কার্যগুরি শিক্ষার্থীদের তথ্য সমূজ জাতীয় জরুর প্রোটোল ফ্রাপ্টন 	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় জরুর প্রোটোল ফ্রাপ্টন জব প্রেসেন্ট ফ্রেন্সের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি কার্যগুরি শিক্ষার্থীদের জব প্রোটোলের মাধ্যমে তথ্য কাগেকৃত্ব শিক্ষা মালিক /চাকুরিদাতাদের ডাটাবেজ জব প্রোটোলে চাকুরীর বিজ্ঞাপনসহ চাকুরীর সহজয়তা 						২০২১	২০২২	২০২৩
২৬	সরকারি কার্জিকা শিক্ষা প্রতিশ্রুতানে পৃষ্ঠাক ভাটাবেজহোহ জব প্রেসেন্ট ফ্রেন্স ফ্রাপ্টন		<ul style="list-style-type: none"> সরকারি কার্জিকা প্রতিশ্রুতাসমূহে জব প্রেসেন্ট ফ্রেন্স ফ্রাপ্টন এবং জব প্রেসেন্ট অধিকার নিয়মগুরুরণ বিভিন্ন ক্ষেপণাণী এবং প্রতিশ্রুতের সাথে সমরোহ আরক্ষণ অধিকারসহ চাকুরীর সহজয়তা বহুভিত্তিক চাকুরীযোগ শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ 						২০২১	২০২২	২০২৩
২৭	প্রাচলিত প্রেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অ্যাপ্লিকেশনসমূহকে শেৱন কাজ (Decent Work) হিসেবে বৈকৃতি	<ul style="list-style-type: none"> প্রাচলিত প্রেশা ও অ্যাপ্লিকেশনসমূহে মর্যাদা বৈকৃতির জন্য প্রযোজনীয় পরিবেশ তৈরি চাকুরীর নিরাপত্তা ও স্বয়ংগুস্তিবিধা বৈকৃতে সংশ্লিষ্ট নিষ্ক মালিকদের সাথে সভা দেখিন আর্যেজন অ্যাপ্লিকেশনসমূহকে শেৱন কাজ হিসেবে বৈকৃতি প্রদান। 							২০২১	২০২২	২০২৩

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র.নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	কার্যক্রমের স্থানীয়তা				বাধ্যকারীয়ালী				দৈর্ঘ্যবেয়ালী	ফর্মা.১৫০৩
				প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জান'১৮- জুন'১৮)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- ডিস'১৮)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- ডিস'২০- ডিস'২০)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২১- জুন'২১)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২১- ডিস'২১)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২২- জুন'২২)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২৩- জুন'২৩)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২৪- জুন'২৪)
২৮		কর্মসংযোগের সুযোগ	• কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সময়ের কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি প্রতিশ্রুতির প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কাম্পাঙ্কে ০২টি করে মতাবিনিয়ন সভা আয়োজন • প্রতিটি প্রতিশ্রুতির প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কাম্পাঙ্কে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন										
২৯		সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিশ্রুতিনস্থূল TVET	• TVET গান্ধীটদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রতিটি প্রতিশ্রুতিনের প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেয়ার আয়োজন। • প্রতি জব ফেয়ারে অন্তত ১০০ জনের চাকুরির সংস্থান। সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন										



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
 কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়ন সমূহিত কর্মসূচিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
 পরিদর্শন ও মন্ত্রণালয় হক

TVET অধিক্ষেপ	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠিমেয়াদী				নির্ধারণেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	প্রথম অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)		
পরিসী ও প্রযোজ্ঞী ব্যবস্থাপনা	১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সম্মতা আর্জন শিক্ষণ এবং প্রেরণ এন্থালগেট প্রযোজ্ঞী	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 					২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫	২০২৬-২০৩০
	২	বাংলাদেশ ক্ষীক্ষণ বৰ্ষ এন্ডুয়্যুমেন্ট এভ যোড়াক্ষিতিতি (বি- সেপ) প্রোজেক্ট	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 						
	৩	ছিলগন আর্ট এন্ডুয়্যুমেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি)	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 						

IVET অধিবেক্ষণ	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহৃতযোগী						দীর্ঘমেয়াদী	ব্যবহৃত				
			প্রথম অর্দবর্ষিকী (জানুৱাৰী- ফুলৱৰ্ষ)	দ্বিতীয় অর্দবর্ষিকী (ফুলৱৰ্ষ- ডিসেম্বৰ)	প্রথম অর্দবর্ষিকী (জানুৱাৰী- ফুলৱৰ্ষ)	দ্বিতীয় অর্দবর্ষিকী (ফুলৱৰ্ষ- ডিসেম্বৰ)	প্রথম অর্দবর্ষিকী (জানুৱাৰী- ফুলৱৰ্ষ)	দ্বিতীয় অর্দবর্ষিকী (ফুলৱৰ্ষ- ডিসেম্বৰ)						
পলিমি ও প্রযোজনী কর্মসূচণা	৪	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক প্রক্রিয়া জন্য প্রেসার অব গুরুত্বের প্রত্যাহা	• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ						২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৭০
৫	প্রক্রিয়া ক্লিনিস-১১: কার্ডিগ্যার্ভ শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজীবী যাবিক্রয়ের তিউতে ট্রেকসই প্রযুক্তি		• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											
৬	আধিক্যবোক শিক্ষার্থী অভিয়ন সংযোগ সৃষ্টি লক্ষ্য বিদ্যুম পরিপ্রেক্ষিক ইনসিটিউটসমূহ অবকাঠামো উন্নয়ন		• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											
৭	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পালন-প্রক্রিয়া ইনসিটিউট নেই এমন ৪টি বিভিন্ন (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং		• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক অসমগ্রতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠিমেয়াদী						নীরবদ্যোদী	ফলাফল				
			প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৮- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)						
পলিসি ও প্রযোজনীয় যোগাযোগ	৮	প্রতি টুপজেলায় ১টি করে চেরিনিকাল স্কুল ও কলেজ যোগাযোগ (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি) যোগাযোগ	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রকল্পের তেজ অঙ্গোত্তী (পুঁজিত্ব) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গোত্তী (পুঁজিত্ব) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০) 	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০২০
৯	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, বগুড়া ও খুলনা বিভাগ ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> চট্টগ্রাম প্রস্তর প্রযোজন প্রকল্প প্রত্যেক অন্তর্ভুক্ত প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রকল্পের তেজ অঙ্গোত্তী (পুঁজিত্ব) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গোত্তী (পুঁজিত্ব) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০) 	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০২০

TVET অধিক্ষেপ	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্লকেয়েডালি				মধ্যবেয়ালী	দৈর্ঘ্যবেয়ালী	বক্তা বিষয়
				প্রথম অর্থবার্ষিকি (জানু'১৮-জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকি (জুন'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্থবার্ষিকি (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকি (জুন'১৯- ডিসে'২০)			
পলিসি ও প্রযোজ্ঞি ফর্মুলেশন	১০	উচ্চ শিক্ষা নির্মিতভূতগ্রহণ লক্ষ্য TVET বিশ্ববিদ্যালয় যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান বাস্তবায়ন • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ					২০১১	২০১২	২০১৩
	১১	বৎসরান্ত কার্যক্রম শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনসিটিউট (BITTR) যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান বাস্তবায়ন • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ					২০১১	২০১২	২০১৩
	১২	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি ছেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞিত্ব)					২০১১	২০১২	২০১৩

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র নি	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠমেয়াদী				মাধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রয়োজনীয় অবস্থারিক্তি (জানু'১৮-জুন'১৮)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'১৮-ডিসে'১৮)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জুন'১৮-জুন'১৯)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'১৯-ডিসে'১৯)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জানু'২০-জুন'২০)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'২০-ডিসে'২০)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জানু'২০-জুন'২০)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'২০-ডিসে'২০)		
পলিসি ও প্রযোজনী কর্মসূচী	১২	খাতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল কলেজ ও কলেজ ইউনিয়ন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঞ্চলিক (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৩	ভূমি জৰিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রযোজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান ইউনিয়ন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঞ্চলিক (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৪	ভূমি জৰিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রযোজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান ইউনিয়ন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঞ্চলিক (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল কলেজের সংস্থান বিন্দি	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঞ্চলিক (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৬	কারিগরি শিক্ষার্ক্ষে সরকারি- বেসরকারি- শিক্ষার্ক্ষে শিক্ষার্ক্ষে পদক্ষেত্র উন্নয়ন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঞ্চলিক (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										

TVET অধিক্ষেত্র	ক্ৰ নি	কাৰ্যকৰ্ম	সূচকসমূহ	সাঙ্গেয়েয়ালী				মাধ্যমেয়াদী				দীৰ্ঘমেয়াদী		
				প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়			
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	১৬	কৃষিৱাচকৰ আঙুলীকৰণ একটি কৰিগৰি বিকলক লিভৱিশ্বল প্ৰযোজনীক কোষ প্ৰতিষ্ঠা	• প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ • প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ অনুমোদন • প্ৰকল্প বাস্তুজোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্প সমাপ্তিকৰণ	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫) দ্বিতীয় (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৩-২০৩০							
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	১৮	সকল টিএপ্টিত কল্পনাৰ ও ইন্ফোরেশন টেকনোলজি (সিটাইটি) হ্ৰেত অঙ্গুলিকৰণসহ বিদ্যমান প্ৰযোজন আধুনিকৰণ	• প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ • প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ অনুমোদন • প্ৰকল্প বাস্তুজোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্প সমাপ্তিকৰণ	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৩-২০৩০							
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	১৯	মানবসমূহ উন্নয়নৰ জন্য বেঁকুৰকাৰি অৱকাশকৰণ ইন্টার্নেটিউট সম্প্ৰদাৰ সংস্থা বিদ্যুৎ	• প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ • প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ অনুমোদন • প্ৰকল্প বাস্তুজোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্প সমাপ্তিকৰণ	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৩-২০৩০							
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	২০	কৰিগৰি শিক্ষক-কৰ্মকৰ্তা- কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশাসন সংস্থা বিদ্যুৎ পাশপৰি সৱকাৰি- বেঁকুৰকাৰি প্ৰযোজন	• প্ৰকল্প অভিযন্তাৰ • প্ৰকল্প বাস্তুজোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগৱতি(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগৱতি(পঞ্জীয়ত)	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১	২০২৩-২০৩০							

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	স্টেকহол্ডার	স্থানীয়মৈশাদী						দীর্ঘমেয়াদী	ফজলাফল
			থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)		
পালিশ ও প্রজেক্ট যন্ত্রণালোগ	২১	সরকারি বাণিজ্যিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যবেক্ষণ চার-ছাত্রীদের হেস্টেল নির্মাণ	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনার পর্যায় • প্রকল্পের প্রোত্ত • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> থেমা অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ ২০১৮ ২০১৭-২০০ 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ 				
পেশা	২২	দেশীয় বিদ্যুৎবাহী ও সঁজুলুন নিয়ম শিক্ষের সংবর্ধণ ও প্রযোজন বিশেষায়িত বাণিজ্যিক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনার পর্যায় • প্রকল্পের প্রোত্ত • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ ২০১৮ ২০১৭ 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ 				
TVET	২৩	ইতিহাসের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের উন্নত মান নির্মাচক্ষে পরিবৃক্ষণ ও দুর্যোগ বাস্তবজ্ঞান ইত্যৰ সেল গঠন	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনার পর্যায় • প্রকল্পের প্রোত্ত • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক • অঙ্গতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর) থেমা 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ ২০১৮ ২০১৭ 	<ul style="list-style-type: none"> ২০২৫ ২০২৪ ২০২৩ ২০২২ ২০২১ ২০২০ ২০১৯ 				

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠ্যমেয়াদী	মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	বর্তনাম
পলিসি ও প্রযোজনীয় ফর্মুলেশন	পূর্ব অভিভাবকার যৌক্তিক প্রণালীর পর্যায়ে একটি করে নেওয়াইস্ট প্রোগ্ অগ্নাইজেন্স (RIO) ইপন	<ul style="list-style-type: none"> সম্পর্কযোগী যাচাই প্রকল্প প্রজ্ঞাব প্রণয়ন প্রকল্প প্রজ্ঞাব অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	প্রথম অর্দেক্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্দেক্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্দেক্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্দেক্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)
TVET এন্ডেক্ষন্ট	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফটেট-ফেটুন বিতরণ, ব্যানার ফ্লাপ ও প্রচার	<ul style="list-style-type: none"> দেশবাসী ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ চিহ্নিত করে ডাটারেজ তৈরি ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে লিফটেট- ফেটুন বিতরণ (সংখ্যা) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে ব্যানার ফ্লাপ ও প্রচার (প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা) 	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে
TVET	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও নেওয়াইস্ট বিষয়টিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টেক্নো, টিভি জৰু, স্কট নাচিক, জিজেল ইত্যাদি থাচার।	<ul style="list-style-type: none"> সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশন TVET বিষয়ক আলোচনা ও উকৰণ প্রতি ০৩ মাসে ০৬টি সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশন TVET বিষয়ক টিভি জৰু ও জিজেল প্রতি ০৬ মাস মোট ১২বার সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশন TVET বিষয়ক ১টি চাহিদা ০৬বাস ০৩ বার প্রাচাৰ ইমার্জিং টেক্নোলজিৰ চাহিদা নিৰ্ধাৰণ প্রকল্প প্রজ্ঞাব প্রণয়ন প্রকল্প প্রজ্ঞাব অনুমোদন প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে
TVET	প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদা নিৰ্ধাৰণ টেক্নোলজি চালসহ বিদ্যমান টেক্নোলজি তিতিক্ষণ প্রৱেশ	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প প্রজ্ঞাব প্রণয়ন প্রকল্প প্রজ্ঞাব অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে	বিটিম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে

নথি/ক্ষেত্র	TVET অধিকারী	ক	কার্যক্রম	শূলকসমূহ	ব্যক্তিগত							নীর্ধনযোগী	ব্যবস্থা	
					প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানুৱাৰী- ফুল)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৯- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)			
২৪	পর্যবেক্ষক সেশন সকল কার্যালয় ক্ষেত্রের উপযোগী কৃষিশৈলী পরিষেবাগ কার্যক্রম চালুকৰণ	ক	• সম্ভবতা থাচাই • প্রকল্প প্রতিবে অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তোবন পর্যায় • প্রকল্পের তৌত অংগুলি(পুঁজিহুত)											
২৫	২০২০ সাল নবাব সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগ উপরিক চালুকৰণ	ক	• প্রকল্পের আধিক অংগুলি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকৰণ • প্রকল্প নবাবী শাতবিতি চালুকৰণের প্রয়ো গণ											
২৬	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী মেন- বেদে টেকাই/ হারিজনদের সংস্থা নির্ধারণ বিবৃত ধরণের মোবাইল ট্রেইনিং প্রেচারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	ক	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর ডাটাভে তৈরি • প্রশিক্ষণের চাহিদা নির্বাপনের বিবরে সম্ভবত যাচাই • প্রকল্প প্রতিবে অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তোবন পর্যায় • প্রকল্পের তৌত অংগুলি(পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আধিক অংগুলি(পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকৰণ											
৩০														

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র.নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠামেয়াদী				মাধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফস্ত							
				প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৪- জুন'১৫)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৪- জুন'১৫)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১৫- জুন'১৬)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৫- জুন'১৬)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)									
১১	জাতীয় পর্যায়ে ছয়ী জব মার্কেট আয়সেসমেন্ট আন্ত ফোরকার্টিং সেল গঠন	জাতীয় পর্যায়ে ছয়ী জব মার্কেট আয়সেসমেন্ট আন্ত ফোরকার্টিং সেল গঠন	• একটি ছয়ী জব মার্কেট আয়সেসমেন্ট অ্যান্ড ফোরকার্টিং সেল গঠন ও জগতের পদ সাধিব স্থান প্রেরণ • প্রতিব অন্তুমোদন	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১৪- জুন'১৫)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১৪- জুন'১৫)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১৫- জুন'১৬)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১৫- জুন'১৬)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুন'১০- জুন'১১)	২০২৫	২০২৪	২০২৩	২০২২	২০২১	২০২০	২০২৩-২০২০	২০২৩	
১২	মার্কেট আয়সেসমেন্ট আন্ত এমপ্লয়মেন্ট	মার্কেট আয়সেসমেন্ট আন্ত চাহিনা-সরবরাহ চিয়েনিয়েশন	মার্কেট আয়সেসমেন্ট আন্ত চাহিনা-সরবরাহ চিয়েনিয়েশন • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পৃষ্ঠাতু)	প্রথম অর্থবার্ষিকী সেক্রিটারিক কর্মসূচীর চাহিনা-সরবরাহ চিয়েনিয়েশন	২০২৫	২০২৪	২০২৩	২০২২	২০২১	২০২০	২০২৩-২০২০	২০২৩								

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)
কারিগরি ও বৃত্তিশূলিক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমৰ্থিত কর্মসূচিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যক্তিগতীয়াদী				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	যজ্ঞাধৰণ
			প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	বিটুয়া অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	বিটুয়া অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)			
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্ডোচার্জেট অর্জনে সকল সরকারি-দেশৱারকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাত্তিক কোর্স অঙ্গুলিকরণ	<ul style="list-style-type: none"> দেশের সকল সরকারি স্কুল- কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কেন্দ্র অঙ্গুলিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত কোর্স কারিগোর ধর্মেন্দ্রন ও সরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন দেশের সকল সেবকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কেন্দ্র অঙ্গুলিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত কোর্স কারিগোর ধর্মেন্দ্রন ও সেবকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন 						
দস্তাবেজ বিবরক Management Information System (MIS) চাপন	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দস্তাবেজ বিবরক Management Information System (MIS) চাপন	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠানভিত্তিক MIS ওয়ার্ল্ড বিবরক জগতে নিয়েগত সহজ ও দক্ষ • আঙুলেন্টিভিক ক্লিয়েন্স নির্ধারণ • ক্লিয়েন্টিক ডাটারেজ প্রোসেস ও নিয়মিত হাজারগামকরণ						

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যন্ত্রনেয়াদি				নির্বাচনী	বর্ণালী				
			প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'২০)						
৭	বেসরকারি কার্জিওরি প্রতিষ্ঠান হৈন আকাশিম (পেপারজেন ফটোসেন, বিদ্যুৎ সার্কিয়, গোলান প্যানেল, ক্লাইইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চান্দুয়ে জন্মিত করণ	<ul style="list-style-type: none"> • হৈন আকাশিম বিষয়ক সচেতনতা বিদ্যুৎ জন্ম বেসরকারি কার্জিওরি প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানাত্ত্বিক তালেচনা সঙ্গী, প্রমিলাৰ, কৰ্মসূচৰেস অয়েজন। • পেপারজেন সিটেডেন, ক্লাইইকেল ম্যাটেরিয়ালেৰ ব্যবহাৰ নিচি তৰখণ ও বৃক্ষরোপণ কৰিব্ৰোগ চালুকৰণ। • সোলাৱ প্যানেলসহ অন্যান্য নবব্যূহযোগ্য শাখাৰ ব্যবহাৰ বৰ্দ্ধিকৰণ। • বিদ্যুৎ সাময়সহ প্রতিষ্ঠানেৰ প্ৰতি ০৩ মাসে বিদ্যুতৰ ব্যবহাৰ হাস্কৰণ। 					২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
৮	বাংলাদেশ কার্জিওরি শিক্ষা বোর্ডৰ পরিদৰ্শন, পৰিবৰ্কণ ও ঝুঁঁঘায়ন কৰিব্ৰোগ জোৰদাৰকৰণ মাঠেৰ্যাৰে শাখা আৰিসন হাপন	<ul style="list-style-type: none"> • ৮টি বিভাগে ঢটি শাখা আৰিস হাপন • শাখা আৰিসময়েৰ অৰ্থনোৱাময়ৰ কৰ্মপৰিধি পৰামৰ্শ ও অনুযোগৰ পদ • শাখা অফিসময়েৰ জৰাবলৰ পদ সংজৰ • শাখা অফিসময়েৰ জৰাবল নিয়োগৰ কৰ্মকৰণ 										

TVET আধিক্য	ক্র. নং	কার্যক্রম	স্থানসমূহ	স্থানবেয়ালী				মাধ্যমিক্যালী	দীর্ঘবেয়ালী	বছোবত্তা
				প্রথম অর্বার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)			
পাইকি ও প্রজেক্ট যন্ত্রণালৈ	৫	দেশবৰকৃতি প্রতিষ্ঠান কর্মসূচীর জন্য শিক্ষ কার্যক্রম নির্ধারণ সূচীর প্রাথমিক প্রযোগ প্রযোজনীয় পদক্ষেপ জনকৰ্ম প্রতিষ্ঠ মাধ্যম অ্যাপ্লিকেশনসিপ কার্যক্রম চালুকরণ	অকুণেনটিভিক আ্যাপ্লিকেশনসিপ কর্মসূচীর জন্য শিক্ষ কার্যক্রম নির্ধারণ							
				<ul style="list-style-type: none"> অকুণেনটিভিক আ্যাপ্লিকেশনসিপ কর্মসূচীর জন্য শিক্ষ কার্যক্রম নির্ধারণ বেসেরকারি সমরকোত্ত সমাবক সহকর অ্যাপ্লিকেশনসিপ কার্যক্রম চালুকরণ 						
	৬	দেশবৰকৃতি কার্যক্রম বিকাশকৌশল প্রকল্প ইণ্টেলেক্ষন চালুকরণ কি঳স কম্পিউটিশন অর্থনৈ	<ul style="list-style-type: none"> কি঳স ইণ্টেলেক্ষন বিকাশ সম্পত্তিত বৃক্ষ ও প্রশিক্ষণ প্রদান প্রতিষ্ঠানটিভিক ইণ্টেলেক্ষন চালুকরণ 							
				<ul style="list-style-type: none"> প্রতিষ্ঠানটিভিক কি঳স কম্পিউটিশন আয়োজন আঞ্চলিক পর্যায়ে কি঳স কম্পিউটিশন আয়োজন জাতীয় পর্যায়ে কি঳স কম্পিউটিশন আয়োজন আঙ্গোভিক পর্যায়ে কি঳স কম্পিউটিশন অংশগ্রহণ 						

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহোয়ানী								নির্ধারণযোগ্য	ফলাফল
				প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'১৯- জুন'২০)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৯- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'২০- জুন'২০)		
১	দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ভিত্তিতে যাইকিং ও আওয়ার্ড প্রদান		<ul style="list-style-type: none"> প্রতিষ্ঠান কম্পানকে ০৩টি প্রজেক্ট বাণিজ্যিকীকৰণ কাইটেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানের অন্তর্ভুক্ত সংগ্রহ সংগৃহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন প্রতিষ্ঠান সর্বজনিতে পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ফলাফলসমূহ নির্বাচিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহকে আওয়ার্ড প্রদান 										
৮	দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়ন সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service		<ul style="list-style-type: none"> দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে অধিবেদনে One Stop Service Centre গঠন সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service প্রযোক্ষণ ও মূল্যায়ন 										
৯	ইত্বাস্তি ইনসিটিউট লিংকেজ		<ul style="list-style-type: none"> অকুপেশনালভিক ইভার্সি কর্মসূচি বিস্তৃতভাবে প্রাণিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ের অধিক সম্মত ইভার্সি এবং প্রাচীনদের আসেসেন হিসেবে সমন্বয় অকুপেশনালভিক ইভার্সি কর্মসূচি বিস্তৃতভাবে প্রাণিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ের অধিক সম্মত ইভার্সি এবং প্রাচীনদের আসেসেন হিসেবে সমন্বয় এক্সপার্টদের অকুপেশনালভিক আসেসেন হিসেবে সমন্বয়। 										

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যত্নযোগাদি				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্থনৈতিক (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্থনৈতিক (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্থনৈতিক (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অর্থনৈতিক (জানু'২০- জুন'২০)			
১০	TVET সেক্টরের সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা সম্মুহরের সাথে নিউইয়র্ল বিকাশিণী এভিয়েনেটিভ (MIRA) সম্পর্ক (Networking) হ্যাপন	<ul style="list-style-type: none"> • দেশেরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকবৈদেশের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞাসমূহের সাথে যোগাযোগ হ্যাপন • সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স অংশগ্রহণ • বিড়ইয়াল নিকানিশন এভিয়েনেটের জন্য সময়োত্তা আরক ব্যবস্থা 								
১১	TVET সেক্টরের আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO VOCTECH TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) হ্যাপন	<ul style="list-style-type: none"> • দেশেরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞাসমূহের সাথে যোগাযোগ হ্যাপন • সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স অংশগ্রহণ • আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞাসমূহের সাথে সময়োত্তা আরক ব্যবস্থার বাংলাদেশ TVET সেক্টরের অংশীভূত উপস্থাপন 								
১২	TVET এনেরোলেন্স	জাতীয় সৈকিক, সাংগৃহিক ও যোগাযোগে TVET বিষয়ক সমিতি নির্বাচক ও গবেষণাভূক্ত প্রকাশনা	<ul style="list-style-type: none"> • জাতীয় সৈকিক, সাংগৃহিক ও যোগাযোগে TVET বিষয়ক সচিব নির্বাচ (১০টি) • গবেষণাভূক্ত প্রকাশনা (কমপক্ষে প্রতি বছর ০৫টি) 							

TVET ক্র নি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বর্তমেয়ানী				মধ্যমেয়ানী				দীর্ঘমেয়ানী	ফলাফল
			প্রথম অব্যবহৃত (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)		
১৩	দেশের সরকারি- বেসরকারি সরকার কুল, কলজ, মাদ্রাসা, কাল্পনিক প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অগ্রণ জনবঙ্গে হাজে TVET এর উন্নয়ন ও সম্প্রসারণ বিষয়ে নিষ্কাশিত, ফেডার্ন বিভাগ, ব্যানার ছাপন ও থাচার	<ul style="list-style-type: none"> গবেষণাগুলিক প্রক্রিয়ায় TVET বিষয়ক অকাশগান (ক্ষেত্রগত বছর ০৫টি) দেশব্যাপী জনবঙ্গ আনসন্দু চিহ্নিত করে ডাটারেজ তৈরি চিহ্নিত ইনসিমুলেশনে- ফেডার্ন বিভাগ (বছরে ০১ লক্ষ) চিহ্নিত ইনসিমুলেশনে ব্যানার ছাপন ও থাচার (বছরে ২৫ হাজার) 										
১৪	দেসরকারি ও কাল্পনিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কার্যক্রম গাইডেস ও কার্টিলিং চালুকরণ	<ul style="list-style-type: none"> সকল দেসরকারি কার্যক্রমি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কার্যক্রম গাইডেস ও কার্টিলিং সেল গঠন প্রতিষ্ঠানসমূহে কার্যক্রম গাইডেস ও কার্টিলিং চালুকরণ 										
১৫	দেশগোচা/ সম্মান প্রতীক্ষা ধর্মান্বল সম্পর্কের পরিপরাই TVET প্রতিষ্ঠান ভর্ত কার্যক্রম সম্পাদনার্থে ১ জুন'ই থেকে স্নাইস চালুকরণ	<ul style="list-style-type: none"> দেশগোচা/ সম্মান প্রতীক্ষা ধর্মান্বল প্রক্রিয়ার পরিপরাই ভর্ত বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ মার্চ-জুন পর্যন্ত ভর্ত কার্যক্রম সম্পাদন ০১ জুন'ই থেকে স্নাইস চালুকরণ 										
১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ ঐকানকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বিনিয়োগ সহায়তা বিনিয়োগ সহায়তা বিনিয়োগ সহায়তা	<ul style="list-style-type: none"> আঙ্গোপ্তিষ্ঠানে বাস্তীর জন্য নামিতালা প্রণয়ন ও অন্যদিন প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বিনিয়োগ সহায়তা নামিতালা অনুযায়ী বাস্তীর আবেদন অন্তর্ভুক্ত এবং বিনিয়োগ সহায়তা বদলাব অন্তর্ভুক্ত 										

TVEET অধিক্ষেত্র	ক্ৰ. নং	কাৰ্যালয়	সূচকসমূহ	বন্ধুবেয়োদী					নিৰ্বাচনোদী
				প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন'১৮- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন'১৯- জুন'২০)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন'১৯- জুন'২০)	দ্বিতীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন'১৯- জুন'২০)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন'১৯- জুন'২০)	
১৬	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ সৰ্বোক্ষণ্যে অগণ্যাইনৰ অটো কাৰ্যালয়	কাৰিগৱিৰ সৰকাৰি কৰিগৱিৰ পাঠিঙ্গুলৈ অগণ্যাইনে অটো কাৰ্যালয়	• সকলৰ সৰকাৰি কৰিগৱিৰ পাঠিঙ্গুলৈ পৰামৰ্শদাতাৰ অটো কাৰিগৱিৰ পাঠিঙ্গুলৈ অগণ্যাইনে অটো কাৰ্যালয়	২০১১ জুন'১৯- জুন'১৯	২০১২ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৩ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৪ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৫ জুন'১৯- জুন'২০	২০২৬২০৩০
১৭	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ সৰ্বোক্ষণ্যে অগণ্যাইনৰ অটো কাৰ্যালয়	কাৰিগৱিৰ সৰকাৰি কৰিগৱিৰ পাঠিঙ্গুলৈ অগণ্যাইনে অটো কাৰ্যালয়	• সকলৰ সৰকাৰি কৰিগৱিৰ পাঠিঙ্গুলৈ অগণ্যাইনে অটো কাৰ্যালয়	২০১১ জুন'১৯- জুন'১৯	২০১২ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৩ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৪ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৫ জুন'১৯- জুন'২০	২০২৬২০৩০
১৮	কড়মি মাদারার শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক বৃত্তিলুক শিক্ষা ও প্ৰশাসনে	কড়মি মাদারার শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক বৃত্তিলুক শিক্ষা ও প্ৰশাসনে	• কড়মি মাদারার শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক বৃত্তিলুক শিক্ষায় অভিজ্ঞতাৰক্ষণ • কাৰিগৱিৰ শিক্ষায় অভিজ্ঞতাৰক্ষণ	২০১১ জুন'১৯- জুন'১৯	২০১২ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৩ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৪ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৫ জুন'১৯- জুন'২০	২০২৬২০৩০
১৯	বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ সংৰক্ষণে প্ৰশাসনিক এশিক্ষণ ও সুগন্ধালয়	বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ জৰুৰ তাৰিখ সংৰক্ষণে প্ৰশাসনিক এশিক্ষণ ও সুগন্ধালয়	• বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ জৰুৰ তাৰিখ সংৰক্ষণে • বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ জৰুৰ তাৰিখ সংৰক্ষণে	২০১১ জুন'১৯- জুন'১৯	২০১২ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৩ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৪ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৫ জুন'১৯- জুন'২০	২০২৬২০৩০
২০	কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভৰ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৰ্স এৰ ক্ষেত্ৰ সম্পদৰণ	কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভৰ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৰ্স কাৰিগৱিৰ প্ৰয়োৱ বিগতমন বন্ধুবেয়োদী প্ৰশাসনিক থানান কৰ্তৃৰ অটো কোৰ্স অভিজ্ঞতাৰক্ষণ	• কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভৰ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৰ্স এৰ ক্ষেত্ৰ সম্পদৰণ • কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভৰ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৰ্স কাৰিগৱিৰ প্ৰয়োৱ বিগতমন বন্ধুবেয়োদী প্ৰশাসনিক থানান কৰ্তৃৰ অটো কোৰ্স অভিজ্ঞতাৰক্ষণ	২০১১ জুন'১৯- জুন'১৯	২০১২ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৩ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৪ জুন'১৯- জুন'২০	২০১৫ জুন'১৯- জুন'২০	২০২৬২০৩০

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	সর্ববেয়াদী				মধ্যবেয়াদী				বঙ্গাদেশ	
				প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	প্রথম	দ্বিতীয়		
কারিকুলার ডেভেলপমেন্ট	২১			অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	অর্থনৈতিক অধিকারী (জার্নাল- ফ্লাইচ)	২০২৫-২০৩০	
	২২	দেশবরগী প্রতিশ্রুতিসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও হটিয়া লিঙ্গের শিক্ষাধৈর্য আন্তর্ভুক্তকৰণ		• বিদ্যমান বঙ্গবন্যোদী প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিশ্রুতি কেন্দ্র অন্তর্ভুক্তকৰণ • নতুন বঙ্গবন্যোদী প্রশিক্ষণ প্রতিশ্রুতি বৃদ্ধির উদ্যোগ ও নিরবন্ধন • চাহিদা অনুমতি ৩৬০ ঘণ্টার পেশাডিক্ষিক কেন্দ্রে প্রশিক্ষণ প্রদান • দেশবরগী প্রতিশ্রুতিসমূহ অক্ষণদিক্ষিক বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষাধৈর্যের আন্তর্ভুক্ত তৈরিকৰণ • প্রতিশ্রুতিসমূহ অর্থনৈতিক চাহিদাডিক্ষিক প্রশিক্ষণের আয়োজন। • প্রশিক্ষিত শিক্ষাধৈর্য চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি									
	২৩	দেশবরক শিক্ষক প্রতিশ্রুতিসমূহে বেজাত প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চাকুরীর		• একাডেমিক জৈব ইন্ডাস্ট্রি চিহ্নিকৰণ কর্মকর্তার জৈব ইন্ডাস্ট্রি চিহ্নিকৰণ • ইতাপ্যান্তীন সাধ্য সমরোতা চারক যাপন • প্রতিশ্রুতিসমূহ বেজাত প্রশিক্ষণ কর্মকর্তার চাকুরীর সাথে সংগ্রাম্য অবস্থার নিরীক্ষণ									
		কারিকুলার ডেভেলপমেন্ট	২৪	TVET সেক্টরের চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে	• চাকরির বাজারের চাহিদার সাথে সংগ্রাম্য অবস্থার নিরীক্ষণ								

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পনেয়ানী					মাধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	যোগাফল
				প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি	প্রয়োজন		
৩৫	১৮	সংগৃতপূর্ণ প্রোগ্রামটিক কম্পিউটেশন স্টাডি অ্যারি	• অকৃত্যেন অন্যায়ী কম্পিউটেশন স্টাডি টেকনোলজি	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৮)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৯)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)
২৪	১৯	কারিকুলাম শিক্ষকদের যোগাপ্রয়োগ কারিকুলাম প্রশাসনে তেকনোলজি প্রয়োজন	• চাকরি বাজারের তাহিদার নিরিখে কম্পিউটেশন স্ট্যান্ডার্ড অন্যায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৮)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৯)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)
২৫	২০	কারিকুলাম শিক্ষকদের যোগাপ্রয়োগ কারিকুলাম প্রশাসনে তেকনোলজি প্রয়োজন	• কারিকুলাম তেকনোলজি পুল গঠনের জন্য TVET এক্সপ্রেসের ডাটারেজ তৈরি করিকুলাম প্রশাসন • TVET এক্সপ্রেসের নিয়ে পুরণ	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৮)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৯)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)
২৬	২১	আকর্মসংস্থানের স্থূল স্থানে আকর্মসংস্থানের সাথে তেকনোলজি বিষয় অভিজ্ঞকরণ	• প্রযোজন করিকুলাম প্রশাসন • কোর্স করিকুলাম প্রশাসন বাস্তবায়ন	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৮)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৯)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)
২৭	২২	আকর্মসংস্থানের স্থূল স্থানে আকর্মসংস্থানের সাথে তেকনোলজি বিষয় অভিজ্ঞকরণ	• ইন্টার্যুনিভেরিপ ইন্টার্যুনিভেরিপ ইন্টার্যুনিভেরিপ	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৮)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১১- জুন'১৯)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)	প্রয়োজন	বিটুষ	অর্থনৈতিকি (জুন'১২- জুন'১০)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্লকবেয়ানী				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘবেয়ানী	ফলাফল
				প্রথম অববার্তিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অববার্তিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অববার্তিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অববার্তিকী (জানু'২০- জুন'২০)			
জব মার্কেট আসেসমেন্ট অ্যান্ড এভ্যুমেন্ট	৩১	কার্যক্রমির শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসেন্ট অটোবেজেশন জব প্রেসেন্ট শেল স্টুপন	<ul style="list-style-type: none"> কেবলকরি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসেন্ট শেল স্টুপন এবং প্রেসেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ জব প্রেসেন্ট সেলের মাধ্যমে শিক্ষকদের ডাটাবেজ তৈরি বিভিন্ন কোম্পানি এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্থাত যাচাক থাকবেহ চাকুরীর সহযোগতা বছরাভিত্তিক চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ 	০	০	০	০	০	০	০
কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সমর্থনে	৩২	কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সমর্থনে	<ul style="list-style-type: none"> কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সাথে কমপক্ষে ০১টি করে নতুনিয়ের সত্তা আয়োজন প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃতের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেক্রিয়ার/সিস্টেমাইজেশন আয়োজন 	০	০	০	০	০	০	০
কার্যক্রমির বিষয়ক সভা, সেমিনর, স্টেপোার্জিয়াম আয়োজন	৩৩	কার্যক্রমির শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গার্জন্টিসেন্ট	<ul style="list-style-type: none"> TVET প্রজয়েরদেশ কর্মসংযোগের জন্য প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেয়ার আয়োজন কারিগরির শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গার্জন্টিসেন্ট 	০	০	০	০	০	০	০
			<ul style="list-style-type: none"> প্রতি জব ফেয়ারে অঙ্গত ৫০ জনের চাকুরীর সহজেন কেবল 							

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

কারিগরি ও বাণিজ্যিক শিক্ষা প্রশিক্ষণের(TVET) উন্নয়নে সমরিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	সফলতারী				অধ্যয়নেরী				দীর্ঘক্রিয়ানী	ফলাফল
			প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)		
ইন্ডাস্ট্রি ইনসিটিউট লিঙ্কেজ	১ প্রশান্তিক শিক্ষিত দক্ষ জীবনশৈলী সমন্বয়ের বিট্টিবি- ইন্ডাস্ট্রি এর বৈশ্ব উদ্যোগে ঘৃঙ্গেল আর্টিভ (Registered Training Organization) স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প সম্ভাবনা যাচাই প্রকল্প প্রস্তাব প্রস্তুত প্রকল্প প্রস্তাব অন্তুনোদান প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের স্টোর অগ্রগতি (পুর্জিত্ব) প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুর্জিত্ব) প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ 									২০২৩-২০৩০	
কারিগরীম ডেভেলপমেন্ট	২ কারিগরি শিক্ষার প্রকল্প তথ্য যোজিনিভূত (ICT Based) শিক্ষণশিখন (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবয়ন	<ul style="list-style-type: none"> কারিগরি শিক্ষার প্রকল্প তথ্য যোজিনিভূত (ICT Based) শিক্ষণশিখন (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবয়ন প্রকল্প প্রস্তাব অন্তুনোদান প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের স্টোর অগ্রগতি (পুর্জিত্ব) প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুর্জিত্ব) 									২০২৪	

TVET অধিক্ষেত্র	ক ন ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যত্নমেয়াদী								মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৮- ডু'১৮)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৯- ডু'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'১৯- জুন'২০)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'২০- ডু'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'২১- ডু'২১)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'২১- জুন'২২)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জানু'২২- ডু'২২)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'২২- জুন'২৩)	
				• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঁজিভূত)										
				• প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ										
				• প্রকল্পের প্রয়োগ এবং পর্যবেক্ষণ										
				• প্রকল্প প্রয়োগ অনুমোদন										
				• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়										
				• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঁজিভূত)										
				• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঁজিভূত)										
				প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
জব মার্কেট অ্যাপেসেন্টের অ্যাঙ্ক এমপ্লয়মেন্ট	৩	শ্রমবাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET করিকুলাম ম্যাপ্স												

হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

করিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-১০০০

২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs নীর্ষক কর্মশালায় গঠিত সুপারিশ এর ফলোআপ সভার কার্যবিবরণী

সভাপত্তি

: জনাব মুরুজ ইসলাম লাহিদ, এম.পি

মাননীয় মহী,

শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

তারিখ
স্থান

: ১৩ অক্টোবর, ২০১৭ সময়: ২.০০ টা

: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষ

সভার উপস্থিত সদস্যরূপ (জেন্টেলর ভিত্তিতে নয়): পরিচিষ্ট - ক

উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানিয়ে সভাপতি সভার কাজ শুরু করেন। সভায় বিশেষ আয়োজনে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কর্মশালায়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সময়স্থকরী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত হিলেন। এছাড়া, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ সোহরাব হেসাইন এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ আলমগীর সভায় উপস্থিত হিলেন।

০২। সভাপতির অনুমতিক্রমে করিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি) জনাব আশোক কুমার বিশ্বাস সভার কার্যপাত্র উপস্থাপন করেন। সভায় ২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহিত সুপারিশের আলোকে নিম্নরূপ বাস্তবায়ন অঙ্গতি উপস্থাপন করা হয়:

সুপারিশমালা		বাস্তবায়ন
* বাংলাদেশ ত্বেট এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) কর্মিত/ট্রান্সফর্ম পর্যবেক্ষণে পর্যবেক্ষণে কর্মসূচী কর্মসূচী পরিকল্পনা নির্ধারণ বিষয়ে আগামী ১৫ অক্টোবর ২০১৭ তারিখের মধ্যে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মন্ত্রোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ফলোআপ সভা আয়োজন।	১. সুপারিশ মোতাবেক আল ১৬.১০.২০১৭ খ্রি. তারিখ ফলোআপ সভা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। ২. অদ্যক্ষে সভায় TVET এর তরিয়ত কর্মপরিকল্পনা নির্ধারণে ক্ষেত্রিক কর্মিতি/ট্রান্সফর্ম গঠন করা হবে।	বিভিন্ন পর্যায়ে ১৪ অক্টোবর-১৫ নভেম্বর ২০১৭ সময়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা গুরু হয়েছে।
* আগামী ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে সিল্সপুর (NPYI) প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষকদের নিয়ে বিভাগীয় পর্যায়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা আয়োজন।	Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত সুপারিশের আলোকে ২০ নভেম্বর ২০১৭ খ্রি. তারিখের মধ্যে (সম্ভব্য) পরিপন্থ জারী করা হবে।	০৩। ফলোআপ সভার কার্যপাত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) ট্রান্সফর্ম গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর সম্মানিত সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও যতায়তের ভিত্তিতে নিম্নরূপ ট্রান্সফর্ম গঠন করা হয়:
* কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের উপস্থাপিত অনুসরণীয় Best Practices Learning সংকলনক্রমে (Compilation) একটি পরিপন্থ জারী।		

০৩। ফলোআপ সভার কার্যপাত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) ট্রান্সফর্ম গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর

সম্মানিত সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও যতায়তের ভিত্তিতে নিম্নরূপ ট্রান্সফর্ম গঠন করা হয়:

৩.১ TVET টাক্সফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি

		উপদেষ্টা
১।	মাননীয় মহী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কো-চেয়ারম্যান
২।	সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ	
৩।	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	
৪।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্সফোর্স	সদস্য
৫।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, TVET এন্রোলমেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৬।	যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, ইতাস্টি- ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্সফোর্স	সদস্য
৭।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও আহবায়ক, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৮।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসোসিয়েশনেন্ট ও এমপ্লায়মেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৯।	উপসচিব (কারিগরি তেক্ষ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসোসিয়েশনেন্ট ও এমপ্লায়মেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
১০।	উপসচিব (কারিগরি তেক্ষ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- গঠিত টাক্সফোর্স সম্মূহের কার্যক্রমের সম্বন্ধ সাধন;
- ৩০ নভেম্বর- ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সম্মূহের সুপারিশমালা প্রণয়নে সময়পুঞ্জি নির্ধারণ;
- কার্যক্রম ও যুগ্মপযোগি সুপারিশমালা প্রণয়নে টাক্সফোর্সসমূহকে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান;
- প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.২ পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্সফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবাহ্যক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (পরিঃ: ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	সভাপতি, আইইইবি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এফবিসিসিআই, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, UCEP, ঢাকা	সদস্য
১০।	উপপ্রধান, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগ্মপর্যায়ী পলিসি ও লাগসই প্রকল্প প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- TVET এর উন্নয়নে যুগ্মপর্যোগী ও বিশ্বমানের পলিসি নির্ধারণ;
- ২০১৭-২০৩০ মেয়াদে এসিডিজি লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রকল্প নির্ধারণ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সমষ্টির কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রয়োজন মনে করলে টাক্সফোর্স কার্যপরিবার বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৩ ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্ষফোর্স

১	যুগসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	আত্মবাহ্যক
২	প্রতিনিধি (যুগ সচিব পর্যায়ের), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩	প্রতিনিধি (যুগ সচিব পর্যায়ের), শ্রম ও কর্ম সংস্থান মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৪	পরিচালক (পিআইডব্লিউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদলের, ঢাকা	সদস্য
৫	পরিচালক (সিবিটি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৬	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৭	প্রতিনিধি, আইইইবি, ঢাকা	সদস্য
৮	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMMEA/BEF	সদস্য
৯	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি ফিলস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০	উপসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগেপথেজী ও লাগসই ইন্ডাস্ট্রি - ইনসিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ইন্ডাস্ট্রি ইনসিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে প্রযোজনীয় সূপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষফোর্স সমষ্ট কর্মীর নিকট সৃপারিশমালা দাখিল;
- প্রযোজন মাত্রে করলে টাক্ষফোর্স কার্যপরিধির বাহিনেও সৃপারিশ করতে পারবেন;
- প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৮ TVET এন্ডোলমেন্ট টাক্সফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্মসচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, TTIC, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, ব্যান্ডেইস, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, গণবাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে অঙ্গীজন আলোচনা;
- ২। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সমষ্টি কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিলা;
- ৪। প্রযোজন মনে করলে টাক্সফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৫ কারিবুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্ষক্ষেত্র

১।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি, এনসিটিবি, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পরি: ও উন্ন:) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, ভাষা ইনসিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বুয়েট /কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর / টুরিজম বোর্ড/ শাস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৮।	সাধারণ সম্পাদক, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি ফিল্ম কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিএনইটি, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/BKMEA	সদস্য
১২।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১৩।	প্রতিনিধি, BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১৪।	পরিচালক (কারিবুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগেয়াপোর্যু ও লাগসই কারিবুলাম প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- মানব সম্পদ উন্নয়নে কর্মপর্যোগী ও লাগসই কারিবুলাম প্রণয়নের সুপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষক্ষেত্র সমষ্টি কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রযোজন মনে করলে টাক্ষক্ষেত্র কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৬ জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লিয়েমেন্ট টাক্ষ্ফোর্স

১।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	প্রতিনিধি, আইডাইবি, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এনএসিডিসি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, বায়বা, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিটক, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, BRAC/UCEP, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ক্ষেপ্তিত্বিক জব মার্কেট নির্ধারণে অংশীভূন আলোচনা;
- জাতীয় ও আভর্জাতিক ক্ষেত্রে জব মার্কেট নির্ধারণে সুপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষ্ফোর্স সম্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রয়োজন মানে করলে টাক্ষ্ফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রয়োজনীয় সদস্য বো-অপ্ট করা।

- ০৪। মাননীয় মন্ত্রী কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে তবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সংঘটিত সকলের আভরিক সহযোগিতা কামনা করেন এবং বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসার্টিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব খোঁ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত থাকায় তাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন। সভায় আর কোন আলোচনা না থাকায় সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

স্বাক্ষরিত

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)
মাননীয় মন্ত্রী
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সর্টিবালয়, ঢাকা